

LAPORAN
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
LOKASI
SMP NEGERI 2 TEMPEL



Disusun oleh :
Hannik Hedayati
13312244023

PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Tempel, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Hannik Hedayati

NIM : 13312244023

Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan IPA

Telah menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Tempel, tercatat mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam laporan ini.

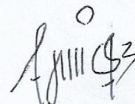
Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Sabar Nurohman, M.Pd.
NIP.198106212005011001

Guru Pembimbing Lapangan



Tri Yuliati, S.Si.

Mengetahui,


Kepala SMP N 2 Tempel
Wakil Kepala Sekolah
Sumartana, S.Pd.
NIP. 196309101984121009

Koordinator PPL
SMP N 2 Tempel



Dwi Marjana Saputro, S.Pd.
NIP. 19600220 198103 1 006

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan Pengalaman Praktik Lapangan di SMP Negeri 2 Tempel dapat terselesaikan dengan baik dan lancar yang merupakan tugas terakhir dari rangkaian kegiatan PPL. Dalam penyusunan laporan hasil kerja PPL ini, penyusun mendapat banyak bantuandari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai jadwal yang ditetapkan.
2. Muhammad SAW yang syafa'atnya dinantikan di yaumul akhir nanti.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA, selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) .
4. TIM Pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan pembekalan sebelum penerjuan ke lokasi PPL.
5. Bapak Dr. Ali Mahmudi selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama PPL.
6. Bapak H. Sudarto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk dilaksanakannya kegiatan PPL di SMP N 2 Tempel.
7. Bapak Dwi Marjana Sapitro selaku koordinator PPL di SMP N 2 Tempel sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan PPL dengan lancar.
8. Bapak Sabar Nurohman M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada kami.
9. Ibu Tri Yuliati, S.Si selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
10. Bapak/Ibu Guru Staf Tata Usaha, Staf Perpustakaan dan seluruh karyawan karyawan SMP Negeri 2 Tempel yang telah membantu kami selama kegiatan PPL berlangsung.
11. Teman-teman Pendidikan IPA Internasional 2013 serta teman-teman Tim PPL UNY 2016.
12. Semua peserta didik SMP Negeri 2 Tempel.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tempel, 15 September 2016

Penulis

Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 2. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 5. Laporan Harian PPL
- Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 7. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar
- Lampiran 9. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
- Lampiran 12. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 13. Daftar Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 14. Analisis Ulangan Harian
- Lampiran 15. Berita Acara Ulangan Harian
- Lampiran 16. Berita Acara Perbaikan dan Pengayaan
- Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Hannik Hedayati

13312244023

SMP Negeri 2 Tempel beralamat di desa Banyurejo, Tempel, Sleman. Seperti halnya sekolah pada umumnya, SMP Negeri 2 Tempel melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagaimana mestinya. SMP Negeri 2 Tempel terpilih sebagai salah satu tempat dilaksanakannya PPL bagi mahasiswa UNY tahun 2016 dengan kode lokasi E051. Adapun tujuan dari PPL adalah agar mahasiswa calon pendidik mempunyai kecakapan dan pengalaman yang cukup di dunia pendidikan, agar ketika mereka lulus mereka dapat menjadi tenaga pendidik yang handal, professional, dan memenuhi kualifikasi yang diharapkan oleh semua pihak yang berkompeten di dunia pendidikan.

Pelaksanaan PPL di lokasi kurang lebih selama 2 bulan yaitu mulai tanggal 15 Juli - 15 September 2016 mulai tahun ajaran baru 2016/2017. Adapun program yang dilaksanakan selama PPL yaitu program mengajar dan non mengajar. Dalam satu minggu, praktikan mengajar sebanyak 2 kelas dengan 5 pertemuan.

Hasil yang diperoleh dari keseluruhan rangkaian program PPL bahwa PPL merupakan program bagi mahasiswa untuk berlatih mempersiapkan diri sebagai pendidik. Kelak ketika mahasiswa terjun dalam dunia pendidikan maka mahasiswa telah mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi guru yang professional dan dapat mengoptimalkan kompetensi dalam memanfaatkan ilmu yang diperoleh demi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: SMP N 2 Tempel, PPL, Program PPL, Hasil



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

**BAB I
PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)

1. Profil SMP Negeri 2 Tempel

Secara geografis SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

SMP Negeri 2 Tempel memiliki visi yaitu “Unggul dalam prestasi berbudaya berlandaskan iman dan taqwa”. Untuk mewujudkan visi tersebut, SMP Negeri 2 Tempel juga memiliki misi, diantaranya:

- a. Melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik melalui kegiatan peningkatan mutu pembelajaran dan sarana pembelajaran.
- c. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- d. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi.
- e. Memenuhi sarana dan prasarana pendidikan sesuai kebutuhan peserta didik.
- f. Melaksanakan pengelolaan sesuai sistem pendidikan yang transparan dan akuntabel.
- g. Mewujudkan sistem penilaian sesuai standar nasional pendidikan.
- h. Meningkatkan disiplin, penghayatan budi pekerti luhur, dan cinta tanah air.
- i. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing.

Mulai tahun ajaran 2016/2017 kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 2 Tempel menggunakan kurikulum 2013 wajib untuk kelas VII dan KTSP-Saintifik untuk kelas VIII dan kelas IX. Aturan di SMP Negeri 2 tempel juga mulai diperketat lagi mulai tahun 2016/2017 dengan adanya sistem penskoran bagi siswa yang melanggar.

Selain itu, SMP Negeri 2 Tempel juga mendapat predikat sebagai:

- a) Penyelenggara kelas khusus olahraga.
- b) Sekolah model unggulan olahraga.
- c) Sekolah inti olahraga.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

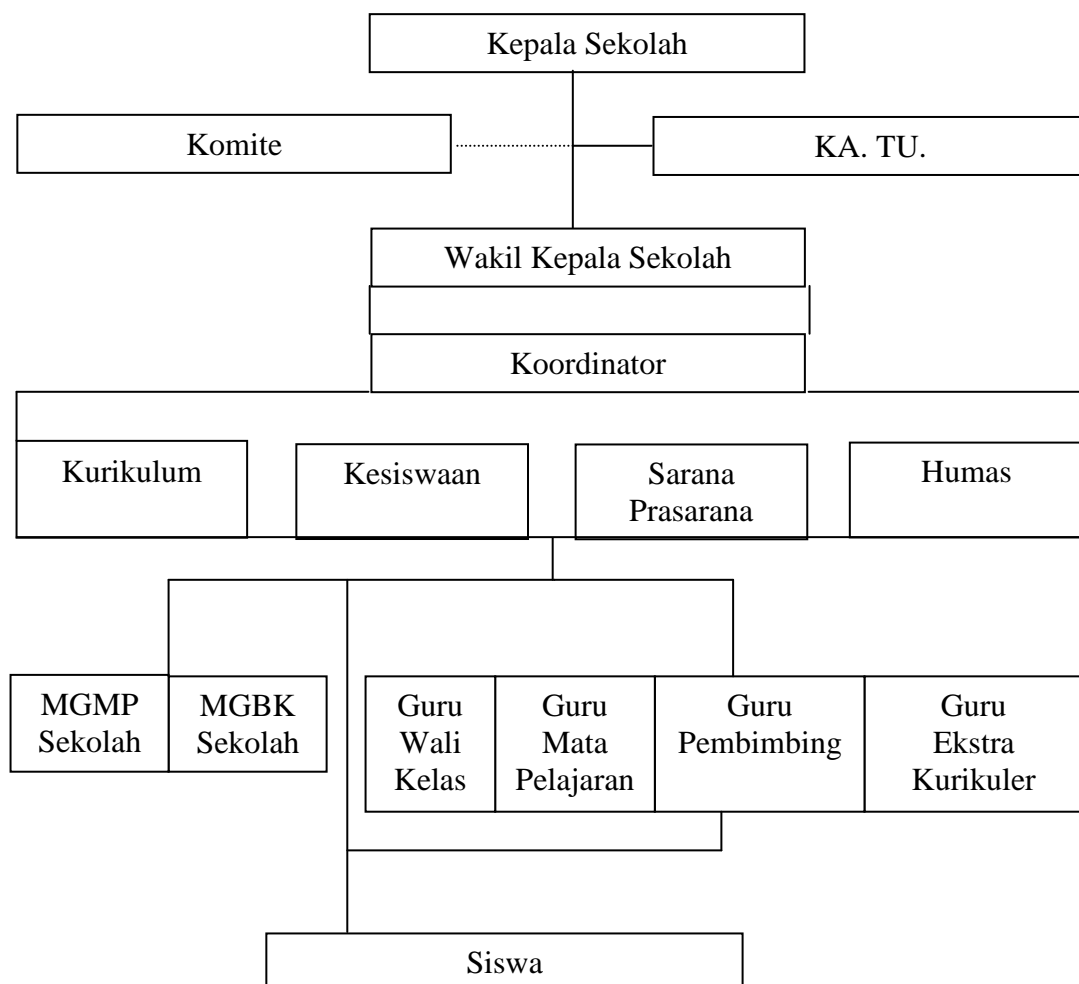
Hal ini terbukti dengan banyaknya prestasi siswa SMP Negeri 2 Tempel dalam bidang olahraga hingga ditingkat nasional dan adanya satu kelas khusus olahraga disetiap jenjang yang siswanya merupakan kumpulan atlet dari berbagai bidang.

Prestasi tertinggi pada tahun ajaran 2015/2016 adalah siswa SMP Negeri 2 Tempel ada yang menjadi juara 2 O2SN Tingkat Nasional yang diadakan di Makasar. Satu tahun kemudian, yaitu pada tahun ajaran 2016/2017 ini prestasi SMP Negeri 2 Tempel terus meningkat yaitu dengan salah seorang siswanya memperoleh juara 1 O2SN Tingkat Nasional cabang atletik yang diadakan di Jakarta.

Untuk tingkat provinsi dan kabupaten juga banyak siswanya yang mendapat juara 1 atau 2, bahkan tidak hanya siswa dari kelas khusus olahraga tetapi siswa dari kelas lain juga ikut menjadi juara dalam kompetisi olahraga.

2. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Tempel

Struktur organisasi di SMP Negeri 2 Tempel dapat dilihat pada gambar 1 berikut:





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Siswa Kelas VII	Siswa Kelas VIII	Siswa Kelas IX
-----------------------	------------------------	----------------------

Gambar 1

3. Kondisi Fisik SMP Negeri 2 Tempel

Kondisi fisik SMP Negeri 2 Tempel secara umum sudah baik dan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar, diantaranya:

a) Ruang Kelas

Untuk ruang kelas, di SMP Negeri 2 Tempel terdapat total 15 ruang dengan kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX masing-masing terdapat 5 ruang. Fasilitas di setiap ruang juga secara umum baik, dengan adanya proyektor sehingga memudahkan guru dalam menyampaikan materi.

b) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang tata usaha (TU), ruang guru, ruang bimbingan konseling (BK), ruang UKS, dan ruang OSIS.

c) Laboratorium

Di SMP Negeri 2 Tempel, terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium IPA dan laboratorium komputer.

d) Perpustakaan

Untuk menunjang sumber belajar siswa, di SMP Negeri 2 Tempel juga terdapat perpustakaan yang dilengkapi dengan berbagai buku. Selain itu terdapat juga 2 komputer dan *WIFI*, sehingga selain dari buku, sumber belajar bisa juga dicari melalui internet.

e) Masjid

Masjid di SMP Negeri 2 Tempel terletak di lantai 2 bersebelahan dengan kelas IX C, dengan jumlah siswa yang banyak maka kegiatan ibadah sholat dilakukan dalam dua giliran, giliran pertama untuk siswa laki-laki dan giliran kedua untuk siswa perempuan.

f) Gedung Serba Guna

Untuk menunjang kegiatan olahraga, di SMP Negeri 2 Tempel juga terdapat gedung serba guna yang terletak di belakang ruang OSIS dan UKS.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Dengan adanya gedung serba guna, siswa akan lebih terbiasa ketika mengikuti kejuaraan di tingkat kabupaten maupun nasional.

g) Gudang Alat Olahraga

SMP Negeri 2 Tempel juga memiliki fasilitas peralatan olahraga yang disimpan di gudang khusus alat olahraga.

h) dsb.

4. Kondisi Non-fisik SMP Negeri 2 Tempel

a) Jumlah dan Potensi Pengajar

Jumlah guru atau pengajar di SMP Negeri 2 Tempel adalah 32 guru dan karyawan atau staff sebanyak 11 orang. Kurikulum di SMP Negeri 2 Tempel pada tahun ajaran 2016/2017 menggunakan KTSP-Saintifik untuk kelas VIII dan IX dimana kegiatan pembelajaran di kelas diselipi 5-M, sementara untuk kelas VII sudah wajib menggunakan Kurikulum 2013. Guru-guru di kelas VII juga sudah mengikuti pelatihan K-13 selama satu minggu di minggu pertama sehingga guru-guru di kelas VII sudah dibekali mengajar menggunakan kurikulum 2013.

Di SMP Negeri 2 Tempel juga disediakan tempat bagi siswa-siswanya untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya : Pramuka, Volley, Atletik, Sepak Bola, tari, dan Keterampilan. Selain itu untuk siswa yang berada di kelas khusus olahraga, setiap sore hari diadakan latihan yang dibimbing oleh guru olahraga. Hasilnya juga dapat dilihat dengan banyaknya prestasi siswa-siswa dalam kejuaraan olahraga hingga tingkat nasional.

b) Peserta Didik, Organisasi Peserta Didik dan Ekstrakurikuler

Pada tahun ajaran 2016/2017 di SMP Negeri 2 Tempel terdapat 472 siswa dengan rincian 160 siswa di kelas VII, 160 siswa di kelas VIII, dan 152 siswa di kelas IX.

Organisasi peserta didik di SMP Negeri 2 Tempel diantaranya OSIS dan UKS. Kegiatan OSIS yang rutin diadakan setiap hari adalah PKS, yang setiap pagi membantu siswa-siswa lain untuk menyebrang ketika akan masuk ke sekolah. Kedua organisasi ini dibina oleh seorang guru yang dalam pelaksanaannya dilakukan oleh siswa. Sementara untuk kegiatan ekstrakurikuler ada kegiatan yang bersifat wajib yaitu Pramuka dan kegiatan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

lain sebagai pilihan diantaranya: Volley, Atletik, Sepak Bola, Tari, dan Keterampilan. Kegiatan ekstrakurikuler diadakan rutin setiap minggu setelah pulang sekolah dengan jadwal yang sudah ditetapkan. Kegiatan ini memiliki tujuan sebagai tempat siswa-siswa dalam mengembangkan potensi dan bakat yang mereka miliki.

5. Permasalahan

Permasalahan pasti ada di setiap sekolah, tidak terkecuali di SMP Negeri 2 Tempel, Permasalahan atau kendala yang ada di SMP Negeri 2 Tempel dari segi siswanya adalah masih ada beberapa siswa yang melanggar aturan atau tidak tertib ketika di sekolah. Menanggapi hal ini, pada tahun ajaran 2016/2017 sekolah menerapkan penskoran bagi setiap siswa yang melanggar tata tertib yang ada dimana pada saat siswa mendapatkan skor tertentu maka sekolah akan menindak tegas siswa yang bersangkutan. Tata tertib yang ada di SMP Negeri 2 Tempel juga sudah disosialisasikan pada saat pertama kali masuk tahun ajaran 2016/2017 yaitu pada saat Pengenalan Lingkungan Sekolah yang disosialisasikan langsung kepada siswa-siswa SMP Negeri 2 Tempel dari kelas VII hingga kelas IX yang didampingi oleh orang tua atau wali murid siswa yang bersangkutan. Diharapkan dengan aturan ini siswa-siswa SMP Negeri 2 Tempel akan lebih tertib dan disiplin dalam kesehariannya.

6. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adanya kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa diluar kegiatan yang berhubungan dengan akademik. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Tempel dibagi menjadi ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler ini dikelola oleh OSIS dan guru yang memiliki keahlian pada bidang tertentu.

- 1) Ekstrakurikuler Wajib : Pramuka
- 2) Ekstrakurikuler Pilihan :
 - a) Voli
 - b) Atletik
 - c) Sepak Bola
 - d) Tari
 - e) Keterampilan
 - f) Hadroh



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

g) Olimpiade Sains

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut,

1. Observasi

Observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kondisi kelas, guru, peserta didik dan media yang digunakan saat proses pembelajaran.

2. Penyusunan Matriks

Penyusunan matriks dilakukan oleh mahasiswa dengan berkonsultasi dengan guru dan teman mahasiswa lainnya untuk menentukan program kerja yang akan dilakukan nantinya selama PPL berlangsung.

3. Koordinasi dengan Pihak Sekolah

Sebelum melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Tempel, perlu adanya koordinasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL terkait dengan pelaksanaan PPL yang akan dilakukan di sekolah.

4. Penataan Posko PPL

Posko PPL berada di ruang dapur dan makan persami, sehingga perlu adanya penataan dan pembersihan posko agar tercipta kondisi posko yang layak untuk ditempati mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

5. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi ini dimaksudkan untuk mengkonsultasikan kegiatan yang akan dilakukan selama PPL di sekolah, agar tercipta kesinergian antara mahasiswa yang melaksanakan PPL dengan guru yang bersangkutan.

6. Mengumpulkan Materi

Sebelum melakukan pembelajaran, hendaknya mengumpulkan materi sesuai dengan apa yang akan dibelajarkan di kelas. Selain itu juga pengumpulan materi digunakan untuk melengkapi buku pegangan peserta didik yang belum lengkap dan belum tersedia materinya.

7. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan RPP dilakukan untuk persiapan mahasiswa secara tertulis sebelum melakukan praktik mengajar di kelas. RPP digunakan oleh guru dan mahasiswa PPL sebagai acuan atau pedoman dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Pembuatan rencana kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan kondisi peserta didik di sekolah.

8. Menyusun Materi/ Media Pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Pembuatan media pembelajaran dimaksudkan agar peserta didik tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran dan pembelajarannya bisa lebih menyenangkan. Selain itu, media pembelajaran dapat membantu peserta didik untuk lebih memahami materi yang diajarkan, menemukan konsep sendiri, dan peserta didik menjadi lebih aktif. Media yang digunakan praktikan yaitu Lembar Kerja Peserta Didik, PPT, dan pembuatan media berupa bagan dan diagram alur.

9. Menyusun Materi/ *Lab Sheet*

Penyusunan materi dilakukan agar materi yang digunakan dari berbagai sumber dapat tersusun rapi dan menjadi runtut.

10. Revisi Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa PPL tentunya belum sepenuhnya benar dan sesuai dengan yang semestinya setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Maka perlu dilakukan revisi untuk memperbaiki perangkat pembelajaran yang telah dibuat.

11. Praktik Mengajar di kelas

Mahasiswa PPL diarahkan untuk mengajar di kelas VIII C dan VIII D dengan ketentuan mengajar minimal 8 sampai 10 pertemuan atau 8 sampai 10 kegiatan pembelajaran.

12. Penilaian dan Evaluasi

Setelah melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa perlu adanya penilaian dan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan sejauh mana peserta didik dapat memahami materi yang telah disampaikan di kelas. Penilaian dan evaluasi ini merupakan komponen penting bagi seorang pendidik. Penilaian dan evaluasi dilaksanakan setelah materi dalam satu bab atau satu Kompetensi dasar selesai disampaikan.

13. Pendampingan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 2 Tempel ada banyak, salah satunya ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka. Praktikan melaksanakan pendampingan ekstrakurikuler wajib pramuka. Pendampingan dilakukan untuk membantu pengkondisian dan membantu saat kegiatan berjalan.

14. Kegiatan Berkaitan Prodi

Kegiatan ini hanya dilakukan oleh masing-masing prodi yang berbeda-beda. Kegiatan disini, mahasiswa dimonitoring oleh dosen pembimbing



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

lapangan sesuai prodi. Monitoring dilakukan untuk mengetahui perkembangan mahasiswa PPL dalam melakukan praktik mengajar dilapangan.

15. Perpustakaan

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa yaitu membantu menata, membereskan buku-buku perpustakaan, dan juga membantu penstempelan buku-buku baru.

16. Pelatihan Pasukan Baris Berbaris

Pelatihan Pasukan baris-berbaris dilakukan sebelum acara peringatan Hari Kemerdekaan yaitu 17 Agustus. Pelatihan ini dikhususkan untuk para peserta didik yang bertugas sebagai petugas upacara peringatan hari Kemerdekaan RI 17 Agustus. Peran mahasiswa disini yaitu ikut membantu melatih peserta didik dalam baris berbaris.

17. Pengenalan Lingkungan Sekolah

Kegiatan PPL disekolah bersamaan dengan tahun ajaran baru 2016/2017, sehingga hari pertama PPL dilakukan kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 2 Tempel. Kegiatan ini dilakukan untuk peserta didik baru kelas VII selama 3 hari dari hari senin sampai hari rabu.

18. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera hari senin wajib diikuti oleh seluruh warga sekolah setiap hari senin termasuk juga mahasiswa PPL.

19. Piket

Setiap pagi hari dilakukan penyambutan di depan pintu gerbang sekolah dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa). Mahasiswa PPL ikut melaksanakan piket ini setiap hari dari hari senin sampai hari jumat. Kegiatan ini juga digunakan sebagai kontrol kerapian siswa khususnya seragam sekolah.

20. Upacara Bendera 17 Agustus

Pada saat pelaksanaan PPL, bersamaan dengan hari khusus yaitu Hari Kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus. Sehingga mahasiswa PPL mengikuti kegiatan upacara bendera tersebut.

21. Membantu Persiapan Akreditasi Sekolah

Pada saat pelaksanaan PPL, bersamaan dengan adanya pelaksanaan akreditasi di SMP Negeri 2 Tempel. Mahasiswa membantu administrasi-administrasi untuk proses akreditasi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilakukan dengan mengamati kondisi fisik sekolah lokasi mahasiswa PPL, yaitu di SMP Negeri 2 Tempel agar mahasiswa memiliki gambaran mengenai lokasi PPL dan kondisi sekolah. Adapun dalam observasi, objek yang diamati diantaranya gedung, ruang kelas dan kantor guru, fasilitas-fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran, dsb. Hasil dari observasi juga dituliskan dalam bentuk deskripsi yang disampaikan dalam bentuk laporan.

2. Observasi Kelas

Observasi kelas khusus Mata Pelajaran IPA dibagi menjadi dua sesi, sesi pertama dilakukan pada bulan Februari. Setelah penerjunan mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri 2 Tempel, yang digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran mikro (*microteaching*). Sedangkan sesi kedua dilakukan pada 21 Juli 2016 yang digunakan mahasiswa PPL untuk menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu mendampingi guru dalam proses pembelajaran IPA dikelas VIII D SMP Negeri 2 Tempel.

3. Pembekalan

Pembekalan dilakukan dua kali dan sifatnya wajib diikuti oleh mahasiswa PPL. Pembekalan yang pertama yaitu pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro yang bertujuan untuk melatih mahasiswa melakukan pembelajaran dalam skala kecil (mikro) dan dalam lingkup yang bukan sebenarnya. Sedangkan pembekalan yang kedua yaitu yang diberikan oleh LPPMP UNY di kampus dengan tujuan untuk memberikan bekal yang belum diberikan pada Pembelajaran Mikro.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

1. Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)

a. Persiapan

Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar, menyusun Program Tahunan, Program Semester, silabus, RPP, mempersiapkan materi dan media pembelajaran. Selain itu juga melakukan konsultasi mengenai perangkat pembelajaran yang akan digunakan dengan guru pembimbing mata pelajaran IPA.

b. Pelaksanaan

1) Praktik mengajar dikelas

a) Pertemuan 1

Kelas VIII C

Materi : Gaya Gesek

Metode : *Scientific*

Cooperative Learning

Hasil :

Pertemuan pertama masuk ke materi Gaya Gesek dimulai dengan pengertian gaya gesek, bagaimana gaya gesek terjadi dan contoh gaya gesek pada kehidupan sehari-hari. Penjelasan materi dilakukan dengan cara demonstrasi, perwakilan peserta didik diminta mencoba untuk demonstrasi ke depan kelas. Setelah melakukan demonstrasi, menggunakan balok dan neraca pegas, peserta didik mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.

b) Pertemuan 2

Kelas VIII D

Materi : Gaya Gesek dan Hubungan Massa, Berat dengan Percepatan Gravitasi

Metode : *Scientific*

Cooperative Learning



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Hasil :

Pertemuan pertama masuk ke materi Gaya Gesek dimulai dengan pengertian gaya gesek, bagaimana gaya gesek terjadi dan contoh gaya gesek pada kehidupan sehari-hari. Penjelasan materi dilakukan dengan cara demonstrasi, perwakilan peserta didik diminta mencoba untuk demonstrasi ke depan kelas. Setelah melakukan demonstrasi, menggunakan balok dan neraca pegas, peserta didik mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.

c) Pertemuan 3

Kelas VIII D

Materi : Hubungan Massa, Berat dengan Percepatan Gravitasi

Metode : *Scientific*

Cooperative Learning

Hasil :

Pertemuan kedua melanjutkan pertemuan pertama tentang Hubungan massa, berat dengan percepatan gravitasi. Setelah itu mereview materi tentang gaya yang sudah diajarkan, yaitu tentang pengertian gaya, resultan gaya, perhitungan gaya, gaya gesek, gaya sentuh, gaya tak sentuh dan latihan soal. Dilanjutkan pada pertemuan ini diadakan ulangan harian materi Gaya.

d) Pertemuan 4

Kelas VIII C

Materi : Hubungan Massa, Berat dengan Percepatan Gravitasi

Metode : *Scientific*

Cooperative Learning

Hasil :

Pertemuan pertama masuk ke materi Hubungan Massa, Berat dengan Percepatan Gravitasi dimulai dengan pengertian massa, berat, percepatan gravitasi dan hubungan antara ketiganya. Penjelasan materi dilakukan dengan cara demonstrasi, perwakilan peserta didik diminta mencoba untuk demonstrasi ke depan kelas. Setelah melakukan demonstrasi, menggunakan balok dan neraca pegas, peserta didik mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

e) Pertemuan 5

Kelas VIII C

Materi : Ulangan Harian 1

Metode : Soal Pilihan Ganda

Hasil :

Pada pertemuan ini diadakan ulangan harian bab Gaya, karena materi yang disampaikan dalam satu KD sudah selesai sehingga diadakan ulangan harian 1. Ulangan Harian berupa soal pilihan ganda berjumlah 15 soal.

f) Pertemuan 6

Kelas VIII D

Materi : Hukum I dan II Newton

Metode : *Scientific*
Cooperative Learning

Hasil :

Pertemuan selanjutnya masuk ke Kompetensi Dasar yang baru yaitu tentang Hukum Newton. Materi dimulai dengan cara demonstrasi, menggunakan gelas, kertas dan koin. Yangnantinya akan mengacu pada Hukum I Newton tentang kelembaman suatu benda. Untuk lebih memahaminya, peserta didik mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.

g) Pertemuan 7

Kelas VIII D

Materi : Hukum III Newton

Metode : *Scientific*
Cooperative Learning

Hasil :

Materi yang diajarkan lanjutan dari pertemuan sebelumnya yaitu Hukum Newton III. Pembelajaran yang dilakukan dengan demonstrasi, penayangan video, tanya jawab, dan diskusi antar kelompok yang dipandu dengan LKPD. Peserta didik antusias untuk mencoba melakukan percobaan dan memperhatikan dengan baik. Pembelajaran berjalan lancar. Setelah itu mereview materi Hukum Newton yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

akan digunakan untuk ulangan harian pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga diadakan latihan soal-soal yang berkaitan dengan materi Hukum Newton.

h) Pertemuan 8

Kelas VIII C

Materi : Hukum I dan II Newton

Metode : *Scientific*
Cooperative Learning

Hasil :

Materi yang diajarkan merupakan materi baru yaitu Kompetensi Dasar baru tentang Hukum Newton. Pada pertemuan ini diajarkan materi Hukum I dan II Newton. lanjutan dari pertemuan sebelumnya yaitu Hukum Newton III. Pembelajaran dilakukan dengan cara demonstrasi, pemutaran video, diskusi, tanya jawab, dan mengerjakan soal terkait Hukum II Newton.

i) Pertemuan 9

Kelas VIII C

Materi : Hukum III Newton dan Ulangan Harian 2

Metode : *Scientific*
Cooperative Learning

Soal Ulangan

Hasil :

Materi yang diajarkan lanjutan dari pertemuan sebelumnya yaitu Hukum Newton III. Pembelajaran yang dilakukan dengan demonstrasi, penayangan video, tanya jawab, dan diskusi antar kelompok yang dipandu dengan LKPD. Pada pertemuan ini juga diadakan ulangan harian 2 materi terkait Hukum Newton. Soal ulangan berupa pilihan ganda berjumlah 15 soal.

j) Pertemuan 10

Kelas VIII C

Materi : Perbaikan dan Pengayaan materi Gaya
Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Metode : Soal Ulangan
Ceramah

Hasil :

Melakukan perbaikan dan pengayaan untuk materi Gaya yang sebelumnya telah dilakukan ulangan harian dan hasilnya sudah diketahui. Peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas diatas kkm melakukan pengayaan sedangkan peserta didik yang belum memenuhi nilai kkm harus melakukan remedial. Setelah itu dilanjutkan sedikit penjelasan materi bab yang baru mengenai pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

k) Pertemuan 11

Kelas VIII D

Materi : Ulangan Harian 2
Perbaikan dan Pengayaan
Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Metode : Soal Ulangan
Ceramah

Hasil :

Diadakan Ulangan harian ke 2 tentang Hukum Newton. Soal pilihan ganda 15 soal dengan alokasi waktu 40 menit. Selanjutnya diadakan pengayaan dan perbaikan materi Gaya. Setelah itu pelajaran dilanjutkan bab baru tentang pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup terutama hewan dan tumbuhan. Untuk apersepsi dan motivasi pada materi pertumbuhan dan perkembangan, diputarkan video untuk selanjutnya peserta didik mengamati dan berdiskusi tentang video yang dilihat.

l) Pertemuan 12

Kelas VIII D

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Metode : ceramah
scientific

Hasil :

Materi yang dibelajarkan pada pertemuan ini tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Media yang digunakan berupa power point, dan video. Peserta didik memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan tertib. Peserta didik mencatat materi yang ada di power point dan memperhatikan video yang diputarkan untuk selanjutnya didiskusikan.

m) Pertemuan 13

Kelas VIII C

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Metode : ceramah
scientific
Ceramah

Hasil :

Materi yang dibelajarkan pada pertemuan ini tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. Media yang digunakan berupa power point, dan video. Peserta didik memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan tertib. Peserta didik mencatat materi yang ada di power point dan memperhatikan video yang diputarkan untuk selanjutnya didiskusikan.

n) Pertemuan 14

Kelas VIII C

Materi : Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan

Metode : Ceramah

Hasil :

Materi yang dibelajarkan pada pertemuan ini tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup dan juga faktor-



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Media yang digunakan berupa power point, dan video. Peserta didik memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan tertib. Peserta didik mencatat materi yang ada di power point dan memperhatikan video yang diputar untuk selanjutnya didiskusikan.

o) Pertemuan 15

Kelas VIII D

Materi : Metamorfosis dan Metagenesis

**Metode : *Cooperative Learning*
*Scientific***

Hasil :

Pada pertemuan ini melanjutkan materi selanjutnya tentang metamorfosis dan metagenesis. Guru memutarkan video tentang metamorfosis dan metagenesis. Selain itu juga membuat media berupa bagan alur siklus hidup hewan dan tumbuhan (metamorfosis dan metagenesis) secara berkelompok, masing-masing 4 orang setiap kelompok. Peserta didik setiap kelompok membuat bagan secara kreatif berdasarkan undian yang telah ditetapkan. mereka.

p) Pertemuan 16

Kelas VIII D

Materi : Metamorfosis dan Metagenesis

**Metode : *Scientific*
*Cooperative Learning***

Hasil :

Mempresentasikan hasil karya yang telah dibuat peserta didik berupa bagan alur atau siklus hidup (metamorfosis dan metagenesis) tumbuhan dan hewan. Setelah itu dilanjutkan materi tentang perkembangan manusia, diskusi tanya jawab berkelompok dengan LKPD dan video yang diputar guru. Pembelajaran berjalan tertib dan menyenangkan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

q) Pertemuan 18

Kelas VIII C

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan kahluk Hidup

Metode : Soal Ulangan

Hasil :

Pada pertemuan ini dilakukan Ulangan Harian ketiga bab Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. Soal pilihan ganda berjumlah 15 soal. Setelah dilakukan ulangan harian, dilanjutkan ke materi bab selanjutnya tentang Usaha. Dilakukan percobaan mengenai dan peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok masing0masing kelompok berjumlah 4 orang.

r) Pertemuan 19

Kelas VIII D

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan kahluk Hidup
Usaha

Metode : Soal Ulangan

Ceramah

Diskusi

Scientific

Hasil :

Ulangan harian bab Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. Soal ulangan pilihan ganda berjumlah 15 soal. Setelah itu dilanjutkan materi bab baru tentang Usaha. Pembelajaran dengan melakukan percobaan sederhana, dipandu dengan LKS. Satu kelas dibagi menjadi 8 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4 orang peserta didik. Peserta didik antusias dalam melakukan percobaan dan mengisi LKS. Pembelajaran berjalan dengan tertib.

2. Kegiatan Non-Mengajar

Untuk kegiatan non-mengajar, beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa diantaranya:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

1) Pengenalan Lingkungan Sekolah

Kegiatan pertama yang dilakukan mahasiswa pada saat pertama masuk di SMP Negeri 2 Tempel adalah membantu kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah yang diadakan selama 3 hari pertama, yaitu pada tanggal 18, 19, dan 20 Juli. Adapun bentuk kegiatannya adalah menjadi operator membantu guru dalam mensosialisasikan materi ke siswa dan wali murid.

2) Perpustakaan

Kegiatan lainnya ada di perpustakaan yaitu membantu petugas perpustakaan dalam menata dan menyiapkan buku-buku yang akan digunakan siswa-siswa SMP Negeri 2 Tempel pada tahun ajaran 2016/2017.

3) Administrasi

Selain dalam hal mengajar di dalam kelas, mahasiswa juga diminta untuk membantu administrasi misalkan penilaian, membuat soal ulangan, dsb.

4) Piket menyambut siswa

Kegiatan sekolah yang juga diikuti secara rutin adalah piket setiap pagi dimana mahasiswa menyambut siswa-siswa yang masuk sekolah hingga pukul 07.00 WIB.

5) Upacara

Setiap senin mahasiswa juga ikut kegiatan rutin yaitu upacara bendera dan juga pada tanggal 17 Agustus mengikuti upacara khusus hari kemerdekaan yang dilaksanakan di sekolah dan juga di kecamatan.

6) Sholat berjamaah

Kegiatan lain yang rutin diikuti mahasiswa adalah Sholat Dzuhur berjamaah dan sholat Jumat.

7) Pendampingan baris berbaris

Kegiatan lainnya yang juga dilakukan mahasiswa adalah mendampingi pelatihan baris berbaris yang dilakukan osis sebagai persiapan tugas upacara 17 Agustus. Pendampingan baris berbaris dilakukan 4-5 kali karena guru yang bersangkutan sedang ada tugas diluar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

8) Membantu akreditasi sekolah

Kegiatan selanjutnya adalah membantu akreditasi sekolah yang diadakan pada tanggal 22 dan 23 Agustus. Bentuk kegiatan yang dilakukan mahasiswa adalah membuat banner kejuaraan dan banner seragam, membuat label ruang dan label fasilitas di sekolah, dan juga membuat jalur evakuasi.

9) Pengajian memperingati idul adha

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 13 September 2016, di SMP Negeri 2 Tempel setiap idul adha kegiatan yang dilakukan berbeda setiap tahun, kadang menyembelih daging kurban, kadang mengadakan pengajian. Untuk tahun ini diadakan pengajian, sementara hewan kurban dibagikan ke dusun-dusun terdekat. Mahasiswa membantu dalam menyiapkan konsumsi untuk siswa dan ketika para siswa sudah selesai melaksanakan ulangan bersama, mahasiswa membantu mendistribusikan konsumsi ke kelas-kelas. Kemudian mahasiswa juga ikut mendampingi siswa ketika pengajian yang dilaksanakan setelah siswa selesai makan.

3. Kegiatan Sekolah

a. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera hari senin merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 2 Tempel. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL juga mengikuti kegiatan upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari senin. Upacara bendera dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016, sekaligus sebagai upacara pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) peserta didik baru yang duduk di kelas VII.

b. Upacara Hari Khusus

Upacara hari khusus yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Tempel yaitu upacara untuk memperingati HUT Ri ke-71 yang dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2016. Upacara bendera dalam rangka memperingati HUT Ri ini dilaksanakan di Lapangan Sekolah SMP Negeri 2 Tempel. Kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL selain mengikuti upacara bendera di Lapangan sekolah, yaitu ikut mendampingi siswa SMP Negeri 2 Tempel yang mengikuti upacara bendera di Kecamatan Tempel.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

c. **Penyambutan Kedatangan Siswa**

Setiap pagi bersama dengan guru-guru piket, mahasiswa PPL ikut serta dalam menyambut kedatangan peserta didik. Semua mahasiswa PPL setiap pagi hari selalu ikut dalam menyambut kehadiran peserta didik kecuali hari sabtu dengan penerapan 3 S (Senyum, Salam, Sapa).

d. **Piket Perpustakaan**

4. Kegiatan Insidental

a. **Penstempelan Buku-Buku Perpustakaan**

Penstempelan buku-buku perpustakaan dilakukan dua kali. Penstempelan dilakukan ketika ada buku baru yang datang. Tujuan diadakan penstempelan buku untuk memberikan identitas terkait tanggal dan juga stempel khusus identitas sekolah tersebut, sebagai identitas buku.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan PPL kolaboratif di SMP Negeri 2 Tempel terdiri dari :

a. **Pelaksanaan Program PPL**

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas Negeri Yogyakarta, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, terjadi sedikit perubahan dari program semula, akan tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Dalam catatan selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru, bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan, maupun siswa. Selain itu, praktikan juga banyak belajar bagaimana melaksanakan aktivitas yang ada di sekolah selain mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

b. Hambatan

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL), ada beberapa hambatan yang dihadapi oleh praktikan, adapun hambatan yang dialami oleh praktikan yaitu,

1. Hambatan pada proses pembelajaran

- a) Ada beberapa peserta didik yang merasa malas dan kurang serius untuk belajar IPA di kelas.
- b) Peserta didik sesekali gaduh dan sulit dikondisikan oleh guru.
- c) Ada peserta didik yang bertanya kepada guru di luar konteks pembelajaran.
- d) Ada peserta didik yang menjahili temannya.
- e) Ada beberapa peserta didik yang gaduh dan yang lainnya ikut gaduh

2. Hambatan pada pemahaman pelajaran

- a) Beberapa peserta didik merasa kesulitan dalam menganalisis soal ulangan yang disajikan, apa yang perlu diselesaikan dalam sebuah soal.
- b) Ada beberapa peserta didik yang merasa kesulitan dalam pemahaman konsep dan dalam mengerjakan soal-soal yang telah divariasi.

c. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas maupun bersosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya menjadi seorang pendidik. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan yang juga sangat penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik, karena setiap kelas dan setiap peserta didik mempunyai



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

karakteristik yang berbeda-beda. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dilaksanakan seara maksimal.

Penguasaan pengelolaan kelas sangat penting bagi seorang guru, karena dengan penguasaan pengelolaan kelas yang baik, maka pembelajaran atau proses belajar mengajar juga dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu, ketika kelas tidak bisa dikelola dengan baik, maka proses belajar mengajar di kelas juga akan terhambat dan tidak berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini yaitu mahasiswa dapat belajar dan mendapatkan pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa di kampus, sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikannya di duna luar kampus yaitu di sekolah, industri maupun masyarakat. Pelaksanaan PPL UNY ditempatkan di sekolah-sekolah yang diawali dengan observasi atau pengamatan dengan terjun langsung ke lapangan, diskusi antar mahasiswa dengan pihak sekolah (Guru dan Karyawan), konsultasi program kerja dan persiapan program kerja dengan guru pembimbing di sekolah, pelaksanaan program kerjadan pembuatan laporan PPL. Program PPL yang dilakukan menitik beratkan pada praktik kegiatan belajar mengajar terhadap siswa di sekolah. Dengan adanya PPL ini, diharapkan dapat menjadi pengalaman serta masukan bagi pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Tempel dilaksanakan dari tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Pelaksanaan PPL secara umum berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana program yang telah disusun. Kesimpulan yang diperoleh oleh praktikan berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan yaitu,

1. Sekolah memberikan sambutan yang baik, dukungan dan bantuan kepada mahasiswa PPL baik bantuan moril maupun spiritual.
2. Mahasiswa secara maksimal telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 2 Tempel, terbukti dengan terlaksananya semua kegiatan yang diprogramkan.
3. Mahasiswa dan sekolah mampu bekerja sama dengan baik dalam melaksanakan semua program kerja yang telah dilaksanakan.
4. Kerjasama dengna pihak sekolah SMP Negeri 2 Tempel Sleman, merupakan suatu wadah transfer pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh mahasiswa kepada siswa melalui pelaksanaan PPL dan proses belajar mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

5. Observasi dalam kegiatan belajar mengajar sangat dibutuhkan oleh praktikan sebelum melakukan praktik mengajar agar lebih siap dalam melaksanakan PPL di kelas.

B. Saran

1. Untuk SMP Negeri 2 Tempel

- a. Peningkatan pengelolaan fasilitas sekolah hendaknya lebih dioptimalkan demi peningkatan proses belajar mengajar
- b. Media pembelajaran hendaknya lebih ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik dan efektif.
- c. Bagi siswa-siswi SMP Negeri 2 Tempel agar lebih meningkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan kegiatan di sekolah, terutama yang berkaitan dengan proses belajar mengajar.

2. Untuk LPPMP

- a. Pembekalan PPL lebih ditingkatkan tidak hanya sekedar teori tetapi perlu diadakan praktik sehingga mahasiswa lebih siap terjun di lokasi PPL.
- b. Ketentuan penyusunan laporan lebih diperjelas dan ditetapkan supaya didapat kesatuan program PPL dalam menyusun laporan.
- c. Kegiatan PPL perlu diperbaiki dalam hal penyelenggaraan atau waktu penyelenggaraan PPL. Sebaiknya PPL dan KKN dilaksanakan secara terpisah, agar dapat fokus pada salah satu kegiatan secara penuh.
- d. Mata kuliah pembelajaran mikro lebih ditingkatkan lagi supaya persiapan untuk mengikuti PPL disekolah semakin matang dan siap.

3. Untuk Mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Tempel yang akan datang

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik dan adanya kesinergian antara program yang diinginkan sekolah dengan mahasiswa PPL.
- b. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- c. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- d. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.
- e. Dalam pelaksanaan praktik mengajar sebaiknya menggunakan metode yang menarik dan tidak monoton, sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- f. Menyampaikan materi secara matang (menguasai materi).



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. (2016). *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta : UNY PRESS.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Nama Mhs. : Hannik Hedayati
Nomor Mhs. : 13312244023
Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.IPA/P.IPA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	<p>SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Letak SMP Negeri 2 Tempel terletak dilalui oleh jalan raya, namun kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar karena letak kelasnya lumayan jauh dari jalan raya sehingga suasananya cukup tenang.</p> <p>Ruang perkantoran terdiri atas ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, ruang BK, ruang perpustakaan, ruang UKS, dan mushola. Ruang kegiatan peserta didik meliputi ruang OSIS, ruang koperasi, lapangan olahraga dan fasilitas penunjang lainnya yang meliputi aula, gudang, kantin sekolah, kamar mandi, parker sepeda peserta didik, parkir kendaraan guru dan karyawan.</p>
2	Potensi siswa	<p>Peserta didik SMP N 2 Tempel tahun akademik 2016/ 2017 mayoritas berasal dari daerah Tempel dan dari daerah kabupaten Magelang. Peserta didik yang diterima di sekolah ini merupakan peserta didik yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah.</p>
3	Potensi guru	<p>Baik. Dalam pelaksanaan tugas yaitu menangani administrasi sekolah, guru menggunakan cara manual dan menggunakan komputer. Jadi, dapat dikatakan bahwa guru yang bekerja telah mempunyai keterampilan dalam pengoperasian komputer dengan baik.</p>
4	Potensi karyawan	<p>Baik. Dalam pelaksanaan tugas yaitu menangani administrasi sekolah, karyawan menggunakan cara manual dan menggunakan komputer. Jadi, dapat dikatakan bahwa karyawan yang bekerja telah mempunyai keterampilan dalam pengoperasian komputer dengan baik.</p>
5	Fasilitas KBM	<p>Menggunakan papan tulis dengan kapur dan LCD serta proyektor, serta ada beberapa yang menggunakan white board.</p>
6	Perpustakaan	<p>Gedung perpustakaan SMP Negeri 2 Tempel terdiri dari 2 ruang. Ruang pertama untuk penjaga perpus dan buku-buku yang tidak diinventarisikan, sedangkan ruang kedua adalah ruang rak buku untuk peminjaman yang sekaligus berfungsi sebagai ruang baca. Di ruang kedua ini, dilengkapi juga</p>

		dengan beberapa computer dan piano. Buku-buku yang disediakan terbilang cukup, namun sayangnya minat peserta didik dalam membaca masih kurang. Perpustakaan juga telah menyediakan barcode untuk mempermudah peminjaman. Namun untuk sementara waktu, proses peminjaman masih dilakukan secara manual.
7	Laboratorium	Memiliki 3 laboratorium, yaitu laboratoium IPA, laboratoium bahasa (Ruang AVA) dan laboratoium komputer. Kondisi ketiga laboratorium tersebut baik dan tersusun rapi.
8	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial dan karier bagi peserta didik.
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilakukan di jam pelajaran dan di luar jam pelajaran. Namun, banyak dari peserta didik kurang dapat memanfaatkan waktu untuk melaksanakan bimbingan belajar dengan guru di luar jam pelajaran.
10	Ekstrakurikuler	Berikut adalah beberapa ekstrakurikuler yang ada di SMP N 2 Tempel : 1) Pramuka 2) Sepak bola 3) Basket 4) Volly 5) Atletik 6) Seni Tari 7) Hadroh 8) Olimpiade Sains
11	Oranisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada, dilengkapi dengan fasilitas yang cukup lengkap.
12	Oranisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS terletak satu gedung dengan Ruang BK. Ruangan ini dipergunakan bagi warga sekolah baik putra maupun putri yang sedang sakit. Organisasi ruang sudah tertata baik dan cukup rapi.
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-
15	Koperasi siswa	Koperasi terletak di belakang kelas dan bersebelahan dengan kantin. Koperasi ini menyediakan alat tulis dan makanan maupun minuman bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan. Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan dan secara organisasi koperasi siswa ini perlu dikembangkan sebagai unit usaha yang ikut melatih kewirausahaan peserta didik. Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah Koperasi siswa dikelola oleh petugas koperasi.
16	Tempat ibadah	Tempat ibadah yang ada di sekolah ini adalah sebuah mushola

		yang terletak di lantai dua. Mushola digunakan untuk sholat berjamaah oleh guru dan murid setiap hari yaitu sholat duha, dzuhur maupun sholat. Tempat wudhu di sekolah ini sudah mencukupi jumlahnya. Namun alat-alat ibadah seperti mukena masih belum terpenuhi.
17	Kesehatan lingkungan	Sistem koordinasi kesehatan lingkungan tampak baik dengan adanya pembersihan secara berkala oleh petugas kebersihan, penyediaan tempat sampah di setiap kelas dan adanya pemberlakuan piket kelas.
18	Ruang Kelas	Ruang Kelas: Ruang kelas SMP Negeri 2 Tempel adalah sebanyak 15 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut: 1) 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E 2) 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E 3) 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E

<p>Koordinator PPL SMP N 2 Tempel</p> <p></p> <p>Dwi Marjana Saputro, S.Pd. NIP. 19600220 198103 1 006</p>	<p>Tempel, 18 Juli 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p> <p></p> <p>Hannik Hedayati NIM.13312244023</p>
---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Mhs. : Hannik Hedayati

Pukul : 07.20-09.00

Nomor Mhs. : 13312244023

Tempat : SMP N 2 Tempel

Tgl Observasi : 21 Juli 2016

Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.IPA/P.IPA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Guru menerapkan KTSP dalam pembelajaran di kelas, tetapi belum KTSP saintifik.
	2. Silabus	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus yang telah dibuat.
	3. RPP	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan : <ul style="list-style-type: none">- Memberikan salam.- Melakukan presensi atau mengecek kehadiran peserta didik.- Memotivasi peserta didik supaya lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.- Memberikan pernyataan/ pernyataan apersepsi sebagai pengantar materi yang akan disampaikan dengan media gambar/ video/ pengalaman peserta didik.- Mengeksplorasi pengetahuan peserta didik melalui berbagai pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan sesuai dengan pengalaman peserta didik yang mereka dapatkan di kehidupan sehari-hari.- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian Materi	Guru menyampaikan materi secara sistematis dengan metode ceramah dengan bantuan slide yang ditayangkan melalui LCD dan proyektor. Penyajian materi juga diselingi pertanyaan untuk melatih keaktifan dan mengecek pemahaman peserta didik.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, demonstrasi dan tanya jawab.
	4. Penggunaan Bahasa	Dalam proses pembelajaran, guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baku serta bahasa daerah setempat yang mudah dipahami oleh peserta didik untuk menekankan konsep tertentu.
	5. Penggunaan Waktu	Pada bagian pendahuluan dan penutup, guru sudah menggunakan waktu secara efektif dan efisien baik untuk membuka pelajaran dan menutup serta menyimpulkan materi pembelajaran.
	6. Gerak	Dalam proses pembelajaran, guru sudah bergerak untuk memantau dan membimbing kegiatan peserta didik secara menyeluruh.

	7. Cara Memotivasi siswa	Pemberian motivasi kepada peserta didik dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang terkait materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara bergantian dan mengaitkan konsep-konsep yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh peserta didik, selain itu guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin menjawab untuk angkat tangan, lalu guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab dan peserta didik lain diminta untuk menanggapi jawaban temannya. Apabila tidak ada peserta didik yang angkat tangan, barulah guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Perhatian guru sudah tertuju untuk semua peserta didik di kelas tersebut. Guru menunjuk peserta didik yang kurangmemperhatikan dan menanyakan materi yang telah diberikan.
	10. Penggunaan media	Pada proses pembelajaran ini, guru menggunakan mediapapan tulis, dan buku ajar yang mendukung.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Setelah selesai menjelaskan konsep tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan
	12. Menutup Pelajaran	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan tersebut. Selain itu guru juga menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya maupun memberikan tugas rumah/ latihan soal.
C	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilakuk siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Beberapa peserta didik cukup tenang dan serius dalam mengikuti pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran dapat kondusif. Akan tetapi ada beberapa peserta didik juga yang kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Sehingga, perlunya bimbingan/ perhatian yang lebih kepada peserta didik tersebut.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru dan ramah terhadap orang lain

Tempel, 21 Juli 2016

Guru Pembimbing



Tri Yuliati, S.Si

Mahasiswa PPL



Hannik Hedayati
NIM.13312244023



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS INDIVIDU PELAKSANAAN PPL

Lokasi : E051

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel

Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : Hannik Hedayati

NIM : 13312244023

Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA

Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman M.Pd

No	Nama Kegiatan	Jumlah jam per minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	8									
	b. Pembuatan Matriks		1	2							
	c. Koordinasi dengan Pihak Sekolah	1									
	d. Penataan Posko PPL	3									
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1. Konsultasi	4	2	3	2	3					
	2. Mengumpulkan Materi	3	2	3	3	2					
	3. Membuat RPP	4	3	3	3	3					
	4. Menyiapkan/ Membuat Media	3	3	2	4	3,5					
	5. Menyusun Materi/ Lab Sheet	2	2	3	4	3					
	6. Revisi Perangkat Pembelajaran		2	1,5	1	1	3				
	b. Mengajar Terbimbing										
	1. Praktik Mengajar dikelas		15	14	10	10	5				
	2. Penilaian dan Evaluasi				2	2	2				

3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)										
	a. Kepramukaan										
	1. Persiapan										
	2. Praktik Pramuka										
	b. Kegiatan Berkaitan Prodi				2	1			1		
	c. Perpustakaan			2		2		4,5			
	d. Pelatihan Pasukan Baris berbaris				6	2					
4	Kegiatan Sekolah										
	a. Pengenalan Lingkungan Sekolah	20									
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1,5	1	1	1	1	1	1	1		
	c. Piket	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3,5	2,5		
	d. Upacara 17 Agustus					2					
	e. Membantu Persiapan Akreditasi Sekolah					6					
5	Pembuatan laporan PPL										
	a. Pembuatan Laporan							9	5	10	
6.	Kegiatan Insidental										
	a. Penarikan PPL									1	
	Jumlah	52	33,5	37	40,5	44	13,5	18	9,5	11	259

Tempel, 2 Agustus 2016

Mengetahui,

a.n Kepala SMP N 2 Tempel
Wakil Kepala Sekolah



Sumaryana, S.Pd.
NIP. 196309101984121009

Dosen Pembimbing Lapangan

Sabar Nurohman, M.Pd.
NIP. 198106212005011001

Mahasiswa PPL

Hannik Hedayati
NIM. 13312244023



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

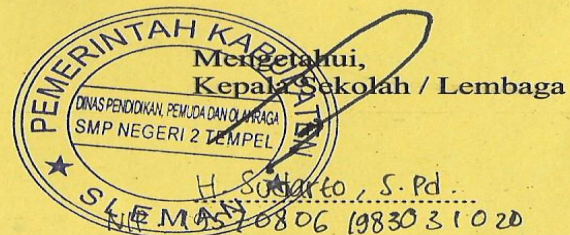
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Balangdh-Tempel, Banyurejo Tempel Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Sabar Nurohman, M. Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : pendidikan IPA / MIPA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	Senin, 8 Agustus 2016	2	Refleksi hal baik dan kurang ketika pembelajaran		(S) S
2.	Jum'at, 19 Agustus 2016	2	Monitoring perangkat pembelajaran		(S) S
3.	Kamis, 8 September 2016	2	Evaluasi		(S) S

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Tempel, 3 Oktober 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi P. IPA

Hannik Hedayati



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN HARIAN PPL TAHUN 2016

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Tempel
Alamat Sekolah : Jalan Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman
Guru Pembimbing : Tri Yuliati, S.Si

Nama Mahasiswa : Hannik Hedayati
No. Mahasiswa : 13312244023
Fak/Jur/Prodi : MIPA/Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera (07.00-08.30)	Upacara bendera dan pembukaan masa orientasi siswa (masa pengenalan lingkungan sekolah) diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel.		
		Koordinasi dengan pihak sekolah (08.30-09.00)	Koordinasi dengan pihak sekolah berkaitan dengan jadwal mengajar dikelas, pembagian kelas, ekstrakurikuler, dan program tambahan lainnya seperti upacara.		
		Kerja bakti posko PPL (09.00-09.30)	Kerja bakti untuk membersihkan posko PPL di SMP N 2 Tempel yang berada di ruang dapur dan makan persami		
		Masa pengenalan lingkungan	Mendampingi acara masa orientasi siswa di aula sekolah SMP N 2		

		sekolah (09.30-13.00)	Tempel yang diikuti seluruh siswa kelas VII A sampai VII E dan beberapa orang guru.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (07.00-12.30)	Mendampingi acara masa orientasi siswa di aula sekolah SMP N 2 Tempel yang diikuti seluruh siswa kelas VII A sampai VII E dan beberapa orang guru.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (07.00-13.00)	Mendampingi acara masa orientasi siswa di aula sekolah SMP N 2 Tempel yang diikuti seluruh siswa kelas VII A sampai VII E dan beberapa orang guru. Dan dilanjutkan acara wayangan di halaman tengah sekolah SMP Negeri 2 Tempel		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi kelas (07.00-09.20)	Observasi kelas dilakukan untuk mengetahui gambaran lingkungan kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar PPL, mengetahui materi yang akan dibelajarkan ke peserta didik, dan nilai KKM tiap Kompetensi Dasar. Observasi dilakukan dikelas VIII D SMP N 2 Tempel, bersama guru mata pelajaran IPA (Ibu Yuli). Perkenalan dengan peserta didik.		
5.	Jum'at, 22 Juli	Konsultasi dengan	Konsultasi dilakukan untuk		

	2016	guru IPA kelas VIII (08.00-12.00)	menanyakan proses belajar peserta didik, jadwal mengajar, dan materi yang akan diajarkan pada semester tersebut. Konsultasi juga dilakukan untuk menanyakan perangkat pembelajaran yang digunakan (RPP, kurikulum, silabus, LKS, buku). Selain itu juga menanyakan terkait Laboratorium IPA yang ada di SMP N 2 Tempel.		
6.	Senin, 25 Juli 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Upacara bendera (07.00-08.00)	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera.		
		Konsultasi guru pembimbing IPA (08.00-09.00)	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, LKPD, dan perangkat pembelajaran yang telah dibuat, untuk mulai digunakan mengajar pada hari tersebut.		
		Praktik mengajar	Materi yang diajarkan yaitu Gaya		

		dikelas VIII C (12.10-13.30)	Gesek. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, 1 orang anak tidak berangkat tanpa keterangan. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan balok dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias untuk mencoba dan mau belajar. Mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.		
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Persiapan media (08.00-09.00)	Media yang digunakan dalam pembelajaran ini berupa LKPD dan persiapan alat-alat yang digunakan untuk percobaan dengan cara demonstrasi. Sehingga guru harus mempersiapkan alat-alat dan LKPD yang sesuai.		
		Praktik mengajar di kelas VIII D (09.35-11.35)	Materi yang diajarkan yaitu Gaya Gesek dan Hubungan massa, berat, dengan percepatan gravitasi. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, 1 orang anak tidak	Kabel LCD dikelas VIII D rusak. LCD tidak berfungsi dengan baik.	

			berangkat dikarenakan izin. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan balok dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias untuk mencoba dan mau belajar. Mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.		
8.	Rabu, 27 Juli 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Memberikan tugas Bahasa Indonesia dikelas VII C (09.35-10.15)	Memberikan tugas Bahasa Indonesia kepada Peserta didik kelas VII C. Mengerjakan soal di buku paket Bahasa Indonesia, dikumpulkan.		
		Memberikan tugas Bahasa Indonesia dikelas VII E (10.55-11.35)	Memberikan tugas Bahasa Indonesia kepada Peserta didik kelas VII E. Mengerjakan soal di buku paket Bahasa Indonesia, dikumpulkan.		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Praktik mengajar di kelas VIII D	Melanjutkan materi tentang Hubungan massa, berat, dan percepatan gravitasi.		

		(07.20-09.20)	Setelah itu mereview materi tentang gaya yang sudah diajarkan, dan latihan soal. Dilanjutkan pada pertemuan ini diadakan ulangan harian materi Gaya. Ulangan dihadiri oleh 32 anak. Alokasi waktu ulangan 40 menit dengan jumlah soal 15 pilihan ganda.		
		Praktik mengajar di kelas VIII C (10.55-12.50)	Materi yang diajarkan yaitu Hubungan massa, berat, dengan percepatan gravitasi. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan balok dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias untuk mencoba dan mau belajar. Mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.		
		Revisi soal Ulangan Harian Gaya (12.50-13.30)	Revisi soal Ulangan Harian Gaya, membenahi soal yang kurang sesuai dengan kisi-kisi dan bentuk soal yang kurang bervariasi.		
10.	Jum'at, 29 Juli 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		

		07.00)			
		Mengajar dikelas VII A (07.00-08.20)	Praktik mengajar dikelas VII A, untuk menggantikan guru IPA kelas VII yang sedang diklat selama 10 hari. Materi yang diajarkan yaitu Pengukuran. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi menggunakan mistar, bercerita dan tanya jawab dengan peserta didik. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 orang anak.		
		Revisi soal Ulangan Harian Gaya (09.00-10.00)	Revisi soal Ulangan Harian Gaya, membenahi soal yang kurang sesuai dengan kisi-kisi dan bentuk soal yang kurang bervariasi.		
		Memberikan tugas Seni Budaya dikelas VII A (10.35-11.15)	Memberikan tugas Seni Budaya dikelas VII A, dikarenakan guru yang bersangkutan sedang diklat. Tugas yang diberikan mencatat.		
11.	Senin, 1 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Upacara bendera (07.00-08.00)	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan		

			karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera.		
		Administrasi Perpustakaan (08.00-10.00)	Membantu administrasi perpustakaan sekolah yaitu menata dan mengganti buku-buku ktsp dengan buku-buku kurikulum 2013.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing IPA (10.00-10.30)	Konsultasi untuk pembuatan RPP Kompetensi Dasar selanjutnya yaitu Hukum Newton.		
		Praktik mengajar dikelas VIII C (12.10-13.30)	Diadakan ulangan harian materi Gaya. Diikuti oleh 31 anak kelas VIII C, dan 1 orang anak izin pada hari tersebut. Soal ulangan pilihan ganda, 15 soal.		
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Persiapan mengajar (08.00-09.00)	Persiapan mengajar kelas VIII D, mempersiapkan media, alat untuk percobaan, LKPD siswa dan juga memperkuat materi yang akan diajarkan.		
		Praktik mengajar dikelas VIII D (09.35-11.35)	Materi yang diajarkan yaitu Hukum I dan Hukum II Newton. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan bgelas, kertas dan koin, peserta didik tertarik		

			dan antusias untuk mencoba dan mau belajar. Mengerjakan LKPD dengan baik secara berkelompok.		
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Revisi RPP (07.30-08.00)	Revisi RPP Hukum Newton I dan II bagian kegiatan pembelajaran masih kurang sesuai antara EEK dan kegiatan scientific (5 M).		
		Pembuatan RPP Hukum Newton III (08.00-10.00)	RPP ini kelanjutan dari Hukum I dan II Newton yaitu Hukum III Newton. Selain itu juga pembuatan LKPD untuk pembelajaran dikelas dan panduan percobaan.		
		Pengumpulan materi dan pembuatan media (13.30-15.30)	Mempersiapkan materi yang akan digunakan untuk mengajar pada hari selanjutnya. Selain itu juga mempersiapkan media pembelajaran berupa Power Point dan Video terkait Hukum I, II, dan III Newton.		
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Praktik mengajar dikelas VIII D (07.00-09.20)	Materi yang diajarkan lanjutan dari pertemuan sebelumnya yaitu Hukum Newton III. Peserta didik yang		

			mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. Pembelajaran yang dilakukan dengan demonstrasi , penayangan video, tanya jawab, diskusi antar kelompok yang berjumlah masing-masing 4 orang, dengan dipandu LKPD. Peserta didik antusias untuk mencoba melakukan percobaan dan memperhatikan dengan baik. Pembelajaran berjalan lancar. Setelah itu mereview materi Hukum Newton yang akan digunakan untuk ulangan harian pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga diadakan latihan soal-soal.		
		Praktik mengajar dikelas VIII C (10.15-11.35)	Materi yang dipelajari Hukum I dan II Newton. Peserta didik yang mengikuti pelajaran berjumlah 32 anak. Pembelajaran dengan cara demonstrasi, pemutaran video, diskusi, tanya jawab, dan mengerjakan soal terkait Hukum II Newton.		
15.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Revisi RPP (08.00-09.00)	Revisi sedikit pada kegiatan pembelajaran, tujuan pembelajaran, kisi-kisi soal. Tujuan pembelajaran disesuaikan dengan indikator.		

		Pembuatan soal Ulangan Harian 2 (09.00-10.00)	Soal Ulangan Harian 2 mencakup materi Hukum I, II, dan III Newton. Soal yang dibuat berupa soal pilihan ganda berjumlah 15 soal, disesuaikan dengan soal-soal Ujian Nasional.		
		Konsultasi soal Ulangan Harian 2 (10.30-11.00)	Soal Ulangan yang dibuat, dikonsultasikan pada guru pembimbing, untuk diberi masukan dan dilakukan revisi.		
16.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Praktik mengajar dikelas VIII C (10.15-11.35)	Siswa yang mengikuti pelajaran sebanyak 31 anak, 1 anak tidak berangkat dikarenakan izin mengikuti jambore. Dalam pelaksanaan pembelajaran, kelas kurang kondusif karena ada anak yang ramai dan tidak bisa diam. Materi yang dibelajarkan yaitu Hukum III Newton. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengerjakan LKPD. Setelah itu, diadakan Ulangan Harian 2 terkait Hukum Newton. Soal pilihan ganda sebanyak 15 soal, dikerjakan dalam waktu 40 menit.		
17.	Senin, 8 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Upacara bendera (07.00-08.00)	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris		

			berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera.		
		Persiapan materi dan media (08.30-10.30)	Menyiapkan sedikit materi tentang Pertumbuhan dan Perkembangan pada makhluk hidup. Selain itu juga persiapan untuk soal pengayaan dan perbaikan untuk peserta didik bab Gaya.		
		Bimbingan DPL jurusan (11.30-12.30)	DPL datang ke sekolah untuk melakukan monitoring dan bimbingan kepada mahasiswa PPL. Mengevaluasi kekurangan dan kelebihan dalam praktik mengajar dan proses pembelajaran di kelas.		
		Praktik mengajar dikelas VIII C (12.30-13.30)	Melakukan pengayaan dan perbaikan untuk materi Gaya dan menyinggung sedikit untuk masuk ke materi berikutnya tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.		
18.	Selasa, 9 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Persiapan mengajar (08.00-09.30)	Mempersiapkan soal ulangan, soal pengayaan perbaikan, dan materi tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Mempersiapkan media berupa Power Point dan video terkait pertumbuhan		

			dan perkembangan.		
		Praktik mengajar dikelas VIII D (10.15-12.50)	Diadakan Ulangan harian ke 2 tentang Hukum Newton. Soal pilihan ganda 15 soal dengan alokasi waktu 40 menit. Selanjutnya diadakan pengayaan dan perbaikan materi Gaya. Pembelajaran diikuti oleh 32 anak. Setelah itu pelajaran dilanjutkan bab baru tentang pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup terutama hewan dan tumbuhan. Peserta didik antusias mengamati video yang diputarkan oleh guru.		
		Pendampingan pelatihan petugas upacara 17 Agustus (13.00-14.00)	Latihan dasar baris-berbaris untuk pasukan pengibar bendera (paskibraka). Diikuti oleh 30 anak, dan dilaksanakan dengan tertib. Latihan dilakukan di Aula SMP N 2 Tempel.		
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Penyusunan materi dan media (07.30-09.00)	Pengumpulan materi untuk melengkapi dalam power point yaitu materi metamorfosis, metagenesis pada hewan dan tumbuhan. Selain itu juga pengumpulan video tentang metamorfosis pada hewan.		
		Pendampingan	Latihan dasar baris-berbaris untuk		

		pelatihan petugas upacara 17 Agustus (09.40-10.30)	pasukan pengibar berdera (paskibraka), dan semua petugas yang terpilih yaitu pemimpin upacara, pembawa pancasila, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD. Diikuti oleh 30 anak, dan dilaksanakan dengan tertib. Latihan dilakukan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel.		
		Konsultasi guru pembimbing IPA (11.00-12.00)	Konsultasi RPP pertumbuhan dan perkembangan, LKPD, kegiatan pembelajaran, materi yang harus diajarkan dna media yang digunakan.		
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Praktik mengajar dikelas VIII D (07.00-09.20)	Materi yang dibelajarkan tentang Pertumbuhan dan Perkembangan makhluk hidup, faktor-faktor yang mempengaruhinya. Digunakan media power point, dan video. Pembelajaran diikuti oleh 31 anak, 1 anak sakit. Peserta didik memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan tertib.		
		Praktik mengajar dikelas VIII C (09.35-10.55)	Melanjutkan pembelajaran dari pertemuan sebelumnya tentang Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Peserta didik antusias		

			memperhatikan dan melihat video yang diputarkan oleh guru. Pembelajaran diikuti oleh 31 anak, 1 anak izin ikut jambore.		
		Pendampingan pelatihan petugas upacara 17 Agustus (11.00-11.30)	Latihan dasar baris-berbaris untuk pasukan pengibar bendera (paskibraka), dan semua petugas yang terpilih yaitu pemimpin upacara, pembawa pancasila, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD. Diikuti oleh 30 anak, dan dilaksanakan dengan tertib. Latihan dilakukan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel.		
21.	Jum'at, 12 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Pendampingan pelatihan petugas upacara 17 Agustus (07.15-09.00)	Latihan dasar baris-berbaris untuk pasukan pengibar bendera (paskibraka), dan semua petugas yang terpilih yaitu pemimpin upacara, pembawa pancasila, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD. Diikuti oleh 30 anak, dan dilaksanakan dengan tertib. Latihan dilakukan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel.		
		Analisis soal Ulangan Harian (09.00-11.00)	Menganalisis soal ulangan harian peserta didik kelas VIII C dan VIII D. Analisis dilakukan secara manual, dengan mencocokkannya sesuai		

			jawaban.		
22.	Senin, 15 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Upacara bendera (07.00-08.00)	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera.		
		Konsultasi guru pembimbing (08.00-09.00)	Konsultasi materi pelajaran dan keadaan kelas saat proses pembelajaran.		
		Persiapan mengajar (09.00-11.00)	Menyiapkan media berupa video dan power point.		
		Praktik mengajar dikelas VIII C (12.10-13.30)	Masih materi yang sama yaitu pertumbuhan dan perkembangan, melanjutkan ke faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan. Diikuti oleh 29 anak, 3 anak tidak berangkat dikarenakan ada yang sakit tanpa keterangan, sakit dan izin jambore.		
23.	Selasa, 16 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		

		Persiapan mengajar (08.00-09.30)	Mempersiapkan materi untuk penguatan, alat-alat yang akan digunakan untuk mengajar dan media berupa power point dan video metamorfosis dan metagenesis.		
		Praktik mengajar dikelas VIII D (10.15-12.50)	Materi selanjutnya tentang metamorfosis dan metagenesis. Peserta didik fokus memperhatikan video tentang metamorfosis dan metagenesis. Selain itu juga membuat media berupa bagan alur siklus hidup hewan dan tumbuhan (metamorfosis dan metagenesis) secara berkelompok, masing-masing 4 orang setiap kelompok. Peserta didik setiap kelompok membuat bagan secara kreatif berdasarkan undian yang telah ditetapkan. Peserta didik kelas VIII D sangat antusias dan bersemangat membuat kreaasi mereka.		
24.	Rabu, 17 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Upacara bendera peringatan hari kemerdekaan RI ke 71(07.00-09.00)	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel, diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmad.		
25.	Kamis, 18	Menyambut siswa	Menyambut siswa setiap pagi hari di		

	Agustus 2016	pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Praktik megajar dikelas VIII D (07.00-09.20)	Mempresentasikan hasil karya yang telah dibuat peserta didik berupa bagan alur atau siklus hidup (metamorfosis dan metagenesis) tumbuhan dan hewan. Setelah itu dilanjutkan materi tentang perkembangan manusia, diskusi tanya jawab berkelompok dengan LKPD dan video yang diputarkan guru. Pembelajaran berjalan tertib dan menyenangkan.		
		Praktik mengajar dikelas VIII C (09.20-10.55)	Materi pertumbuhan dan perkembangan, faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan. Diikuti oleh 32 anak. Peserta didik kurang kondusif, ada yang ramai.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing (11.00-13.00)	Konsultasi berkaitan RPP, LKPD, perangkat pembelajaran yang akan diberikan ke guru pembimbing untuk administrasi persiapan akreditasi sekolah.		
26.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Pembuatan kisi-	Membuat kisi-kisi untuk soal ulangan		

		kisi soal ulangan harian (07.00-08.30)	harian 1, 2, dan 3. Kisi-kisi dibuat harus sesuai dengan indikator kompetensi dasar yang telah dibuat.		
		Bimbingan dengan DPL jurusan (08.30-09.00)	Bimbingan perangkat pembelajaran (RPP, LKPD, soa-soal) untuk diperbaiki.		
		Pembuatan RPP Perkembangan manusia (09.00-11.00)	Melanjutkan dan menyelesaikan pembuatan RPP perkembangan manusia.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing (11.00-12.00)	Memberikan dan mengkonsultasikan RPP, LKPD, Soal ulangan kepada guru pembimbing.		
		Membantu persiapan akreditasi sekolah (11.00-14.30)	Membantu dalam administrasi (RPP dan perangkat pembelajaran), membantu membuat bagan struktur organisasi untuk nantinya di tempel dan membuat desain banner.		
27.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing (10.00-12.00)	Memberikan RPP dan kisi-kisi kepada guru pembimbing, dan berkonsultasi tentang analisis penilaian peserta didik.		
28.	Senin, 22 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Upacara bendera (07.00-08.00)	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris		

			berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera.		
		Mendampingi guru pembimbing mengajar dikelas VIII C (12.10-13.30)	Mendampingi guru mengajar di kelas VIII C. Ikut sebagai pengawas saat ulangan harian bab Pertumbuhan dan Perkembangan. Setelah itu ikut membimbing peserta didik melakukan percobaan dengan dipandu LKS. Diikuti oleh 32 peserta didik dan berjalan tertib.		
29.	Selasa, 23 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
		Praktik mengajar dikelas VIII D (10.15-12.50)	Ulangan harian bab Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, diikuti oleh 32 peserta didik. Soal ulangan pilihan ganda berjumlah 15 soal. Setelah itu dilanjutkan materi bab baru tentang Usaha. Pembelajaran dengan melakukan percobaan sederhana, dipandu dengan LKS. Satu kelas dibagi menjadi 8 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4 orang peserta didik. Peserta didik antusias dalam melakukan percobaan dan mengisi LKS. Pembelajaran berjalan dengan tertib.		
30.	Rabu, 24	Menyambut siswa	Menyambut siswa setiap pagi hari di		

	Agustus 2016	pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
31.	Kamis, 25 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
32.	Jumat, 26 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
33.	Senin, 29 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
34.	Selasa, 30 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
35.	Rabu, 31 Agustus 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru- guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
36.	Kamis, 1 September	Menyambut siswa pagi hari 3S	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-		

	2016	(Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
37.	Jumat, 2 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
38.	Senin, 5 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
39.	Selasa, 6 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
40.	Rabu, 7 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
41.	Kamis, 8 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
42.	Jumat, 9 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum,		

		Sapa) (06.30-07.00)	Salam, Sapa).		
43.	Senin, 12 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
44.	Selasa, 13 September 2016	Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) (06.30-07.00)	Menyambut siswa setiap pagi hari di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa).		
45.	Rabu, 14 September 2016	Penarikan PPL (11.00-12.00)	Penarikan PPL oleh DPL Lapangan, Bapak Ali Mahmudi dan pemberian kenang-kenangan dari mahasiswa kepada sekolah.		

Tempel, 15 September 2016

Mengetahui,


Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Wakil Kepala Sekolah

 Sutarnadana, S.Pd.
 NIP.196309101984121009


 Sabar Nurohman, M.Pd.
 NIP.198106212005011001


 Hannik Hedayati
 NIM. 13312244023



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016
SMP NEGERI 2TEMPEL, SLEMAN**

Alamat: Jalan Balangan-Tempel, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

F01

Untuk Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif			
			Pemasukan	Pemasukan	Saldo
1	Iuran kelompok	Untuk keperluan kelompok	Rp. 900.000,-		
2	Beli kenang-kenangan	Plakat, mukena dan Al-Quran		Rp. 475.000,-	
3	Pengeluaran Kelompok	Membeli peralatan kebutuhan kelompok		Rp. 105.000,-	
4	Mencetak matriks PPL	Sebanyak 3 lembar			Rp. 320.000,-



Universitas Negeri Yogyakarta

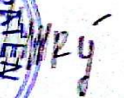
LAPORAN DANA INDIVIDU PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Tahun 2016/2017


NOMOR LOKASI : E051
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN BALANGAN, BANYUREJO, TEMPEL, SLEMAN, YOGYAKARTA, KODE POS 55552, TELP. (0274) 2880268

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Rp)			Jumlah
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Mengajar di Kelas VIII C	- Fotokopi LKPD		Rp. 20.000		Rp. 20.000
2.	Mengajar di Kelas VIII D	- Fotokopi LKPD - Fotokopi RPP - Fotokopi Soal Ulangan		Rp. 20.000 Rp. 10.000 Rp. 20.000		Rp. 20.000 Rp. 10.000 Rp. 20.000
Jumlah						Rp. 70.000


Tempel, 24 September 2016

a.n Kepala SMP N 2 Tempel
Kepala Sekolah

Sumaryono, S.Pd.
NIP. 198309101984121009

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Sabar Nurohman, M.Pd.
NIP.198106212005011001

Mahasiswa PPL


Hannik Hedayati
NIM. 13312244023



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

**JADWAL MENGAJAR
SMP NEGERI 2 TEMPEL**

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1.	Senin, 25 Juli 2016	VIII C	12.10-13.30 WIB	IPA
2.	Selasa, 26 Juli 2016	VIII D	09.35-11.35 WIB	IPA
3.	Kamis, 28 Juli 2016	VIII D	07.20-09.20 WIB	IPA
4.	Kamis, 28 Juli 2016	VIII C	10.55-12.50 WIB	IPA
5.	Senin, 1 Agustus 2016	VIII C	12.10-13.30 WIB	IPA
6.	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII D	09.35-11.35 WIB	IPA
7.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII D	07.00-09.20 WIB	IPA
8.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII C	10.15-11.35 WIB	IPA
9.	Sabtu, 6 Agustus 2016	VIII C	10.15-11.35 WIB	IPA
10.	Senin, 8 Agustus 2016	VIII C	12.30-13.30 WIB	IPA
11.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII D	10.15-12.50 WIB	IPA
12.	Kamis, 11 Agustus 2016	VIII D	07.00-09.20 WIB	IPA
13.	Kamis, 11 Agustus 2016	VIII C	09.35-10.55 WIB	IPA
14.	Senin, 15 Agustus 2016	VIII C	12.10-13.30 WIB	IPA
15.	Selasa, 16 Agustus 2016	VIII D	10.15-12.50 WIB	IPA
16.	Kamis, 18 Agustus 2016	VIII D	07.00-09.20 WIB	IPA
17.	Kamis, 18 Agustus 2016	VIII C	09.20-10.55 WIB	IPA
18.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII D	10.15-12.50 WIB	IPA

Tempel, 24 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Tri Yuliati, S.Si.

Mahasiswa PPL

Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : IPA Semester : I/Gasal
Kelas : VIII D Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NAMA	L/P	Bulan														Jumlah Absensi			
			Juli			Agustus							September							
						Pertemuan ke														
			1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3					
			Tanggal Pertemuan														S	I	A	%
			26	28		2	4	9	11	16	18									
1	Afrian Dwi Nugraha	L	.	.		.	.	.	.	.	.
2	Ahmad Rizki Khoirudin	L	.	.		.	.	.	.	.	.
3	Alfarif Rahmad Nugroho	L	.	.		.	.	.	.	.	.
4	Alfredo Prasetyo	L	.	.		.	.	.	.	.	.
5	Alifia Kharisma Ramadhani	P	.	.		.	.	.	.	.	.
6	Anisa Nurlitasari	P	.	.		.	.	.	.	S	.								
7	Arycha Putri Nugrahany	P	.	.		.	.	.	.	.	.
8	Aurel Kasmanita Awadi	P	.	.		.	.	.	.	.	.
9	Aziza Audya Malika	P	.	.		.	.	.	.	.	.
10	Candra Pramita Dewi	P	.	.		S	.	.	.	.	.				
11	Dhanicha Sekar Fanie Afifa	P	.	.		.	.	.	.	.	.
12	Dista Pramuningtiyas	P	.	.		i	.	.	.	.	.				
13	Eka Widiyanti	P	.	.		.	.	.	.	.	.
14	Elfata Althaf Alchairafi	L	.	.		.	.	.	.	.	.
15	Eny Susanti	P	.	.		.	.	.	.	.	.
16	Ersa Putra Wirawan	L	.	.		.	.	S	.	.	.								
17	Fajar Dwi Saputro	L	.	.		.	.	.	.	.	.
18	Ika Febriani	P	.	.		.	.	.	.	.	.
19	Indah Dewi Listyaningrum	P	.	.		.	.	.	.	.	.
20	Lilik Kuncoro	L	.	.		.	.	.	.	.	.
21	Muhamad Mubarok	L	.	.		.	.	.	.	.	.
22	Nanda	L	.	.		.	.	.	.	.	.

	Ruspambudi																		
23	Neyla Aisha Yumna	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	Nur Fitriyanto	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Nur Sholeh	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Resa Ardiyanto	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Rizki Hidayat	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Titania Eka Novitasari	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Vina Kusumaningrum	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Wisnu Bintang Berlian	L	i	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Yudha Pratama	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	Zulfarida Choirunnisa	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tempel, 18 Juli 2016

Mengetahui,



Mahasiswa PPL


HannikHedayati
NIM. 13312244023

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : IPA Semester : I/Gasal
Kelas : VIII C Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NAMA	L/P	Bulan												Jumlah Absensi				
			Juli			Agustus						September							
			Pertemuan ke																
			1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3				
			Tanggal Pertemuan												S	I	A	%	
25	28		1	4	6	8	11	15	18										
1	Aina Yuca Putri Andriyan		.	S		.	.	.	.	.	.	.
2	Ana Sulisti Khanah		.	.		.	.	.	.	.	.	.
3	Annisa Rahmawati		.	.		.	.	.	.	.	.	S							
4	Arnia Pramudita		.	.		.	.	.	.	.	.	.
5	Bagas Nur Muhammad		.	.		.	.	.	.	.	.	.
6	Bela Puspitasari		.	.		.	.	.	.	.	.	.
7	Damar Kurnia Saputra		.	.		.	.	.	.	.	.	.
8	Dian Aji Irfandy Wijanarko		A	.		.	.	.	.	.	A	A							
9	Dinda Marlita		.	.		.	.	.	.	.	.	.
10	Etika Indriyani		.	.		.	.	.	.	.	.	.
11	Fadzilah Nur Apriyanto		.	.		.	.	.	S	.	.	.							
12	Fatikhatus Shifa Salsabila		.	.		.	.	.	.	.	.	.
13	Guntur Setiawan Fajar Prihantoro		.	.		.	.	.	.	.	.	.
14	Haya Fauz Afifah		.	.		.	.	.	.	.	.	.
15	Irvan Ari Kurniawan		.	.		.	.	.	.	.	.	S							
16	Khoirul Anam		.	.		.	.	.	.	.	.	.
17	Luqman Setyadi		.	.		.	.	.	.	.	.	.
18	Maryana Eka Utami		.	.		.	.	.	.	.	.	.
19	Muhammad Ikhsan Satritama		.	.		.	.	.	.	.	.	.
20	Muhammad Nur Thoyib		.	.		.	.	.	.	.	.	.
21	Mujianto		.	.		.	.	.	.	.	.	.
22	Rada Trisnani Risqi		.	.		.	.	.	.	.	.	.
23	Rikanita Lindafari		.	.		.	.	.	.	.	.	.
24	Riska Nuryanti		.	.		.	.	.	.	.	.	.

25	Rudi Wijayanto		.	.		.	.	.	.	.	.	.
26	Rufidan Husain		.	.		.	.	.	.	.	.	.
27	Sindi Ayu Triastuti		.	.		i	.	.	.	.	.	.
28	Syafa' Kurnia Romadhoni		.	.		.	.	.	.	.	.	.
29	Taufik Kurniawan		.	.		.	.	.	.	.	.	.
30	Tri Cahyaningrum		.	.		.	.	.	.	.	.	.
31	Tri Retnoningsih		.	.		.	.	.	.	.	.	.
32	Yasmine Putri Andrian		.	i		.	.	i	i	i	i	i						

Tempel, 18 Juli 2016

Mengetahui,



Mahasiswa PPL

HannikHedayati
NIM. 13312244023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) /1
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran (3 x pertemuan)

Standar Kompetensi

5. Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar

5.1. Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

Indikator

1. Menjelaskan pengertian gaya.
2. Membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh.
3. Mengidentifikasi perubahan yang ditimbulkan gaya.
4. Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang searah.
5. Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang berlawanan arah.
6. Menganalisis besar gaya gesekan pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar.
7. Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang menguntungkan
8. Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang merugikan.
9. Melakukan percobaan sederhana untuk menentukan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian gaya dengan *tepat*
2. Membedakan gaya sentuh dan tak sentuh dalam kehidupan sehari-hari dan contohnya dengan *benar*
3. *Berpikir logis dan kritis* tentang pengaruh gaya terhadap benda yang dikenai gaya
4. Menghitung resultan gaya yang searah dengan *cermat*
5. Menghitung resultan gaya yang berlawanan arah dengan *cermat*

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat :

1. Menganalisis besarnya gaya gesek pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar dengan tepat dan sistematis
2. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang menguntungkan dengan benar.
3. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang merugikan dengan benar.

Pertemuan 3 (2 x 40 menit)

Peserta didik dapat :

1. Mengukur berat sebuah benda dengan *teliti* melalui eksperimen
2. Menentukan angka kesebandingan antara berat benda dengan massa benda dari data percobaan dengan *benar* melalui diskusi
3. *Berpikir kritis* untuk menemukan hubungan antara massa , berat dan percepatan gravitasi bumi ($w = m.g$) melalui diskusi

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin (*Discipline*)
 - Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)

Materi Ajar

1. Pengertian gaya dan pengaruh gaya terhadap benda

Gaya adalah dorongan atau tarikan yang dapat menyebabkan benda bergerak. Jadi bila kita menarik atau mendorong benda hingga benda itu bergerak maka kita telah memberikan gaya terhadap benda tersebut. Besar kecilnya gaya dapat diukur menggunakan alat yang bernama neraca pegas atau dinamometer. Sedangkan satuan gaya dinyatakan dalam satuan Newton yang biasa ditulis dengan huruf N.

2. Perbedaan gaya sentuh dan tak sentuh serta contohnya

a. Gaya sentuh adalah gaya yang bekerja melalui sentuhan. **Contoh gaya sentuh** dalam kehidupan sehari-hari adalah:

- **Gaya yang berasal dari otot**, seperti gaya dorong, gaya tarik, gaya angkat, dan sebagainya yang berasal dari kekuatan tubuh. Misalnya; mendorong meja, mengangkat batu, menarik gerobak, dan lain-lain.
- **Gaya mesin**, yaitu gaya yang dikeluarkan oleh mesin-mesin.

- **Gaya pegas**, adalah gaya yang timbul dari sebuah benda ketika kembali pada kedudukan semula.
- b. Gaya tak sentuh adalah gaya yang dapat bekerja walaupun tidak melalui sentuhan. **Contoh gaya tak sentuh** dalam kehidupan sehari-hari adalah:
- **Gaya magnet**, adalah kekuatan yang berasal dari benda untuk menarik atau menolak benda lainnya.
- **Gaya listrik**, adalah gaya yang ditimbulkan oleh benda yang bermuatan listrik.
- **Gaya tarik bumi (gravitasi bumi)**, adalah kekuatan bumi untuk menarik benda-benda menuju pusat bumi.

Gaya yang menyebabkan terjadinya perubahan pada benda dapat dikelompokkan berdasarkan penyebabnya dan berdasarkan pada sifatnya. Macam-macam gaya berdasarkan penyebabnya adalah :

- a. **Gaya listrik**, yaitu gaya yang timbul karena adanya muatan listrik.
- b. **Gaya magnet**, yaitu gaya yang berasal dari kutub-kutub magnet, berupa tarikan atau tolakan.
- c. **Gaya pegas**, yaitu gaya yang ditimbulkan oleh pegas.
- d. **Gaya gravitasi**, yaitu gaya tarik yang berasal dari pusat bumi.
- e. **Gaya mesin**, yaitu gaya yang berasal dari mesin.
- f. **Gaya gesekan**, yaitu gaya yang ditimbulkan akibat pergeseran antara dua permukaan yang bersentuhan.

Gaya gesekan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu gaya gesekan statis dan gaya gesekan kinetis. Gaya gesek statis (f_s) adalah gaya gesek yang bekerja pada benda selama benda tersebut masih diam.

Pengaruh Gaya pada Benda

Pengaruh gaya pada benda ada beberapa macam antara lain sebagai berikut ini :

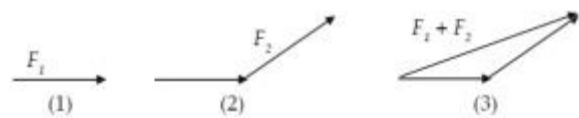
1. benda berubah arah geraknya
2. bergerak menjadi diam dan sebaliknya
3. berubah kedudukannya
4. berubah kecepatan
5. berubah kecepatan

Melukis Penjumlahan Gaya

Untuk melukis jumlah dua gaya dengan metode poligon, cara yang harus ditempuh adalah sebagai berikut :

1. Lukis salah satu gaya.
2. Lukis gaya kedua yang titik tangkapnya berimpit dengan ujung vektor pertama.

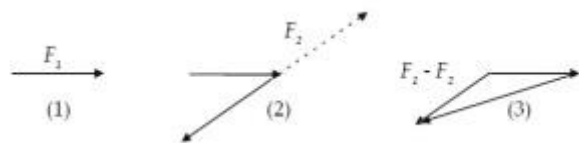
3. Jumlah kedua gaya adalah anak panah yang menghubungkan titik tangkap gaya pertama ke ujung gaya kedua.



Gambar Penjumlahan Gaya

Melukis Selisih Gaya

Langkah-langkah yang harus ditempuh untuk [melukis selisih gaya](#), pada dasarnya sama dengan [melukis penjumlahan gaya](#). Hanya saja, gaya kedua harus digambarkan dengan arah yang berlawanan dari gaya asalnya. Perhatikan gambar berikut!



Gambar Selisih Gaya

Massa suatu benda merupakan banyaknya partikel yang terdapat dalam benda. Massa benda bersifat tetap, artinya tidak dipengaruhi oleh gravitasi. Sedangkan berat benda menyatakan besarnya gaya gravitasi yang bekerja pada benda tersebut. Karena berat merupakan sebuah gaya maka berat benda dapat diukur dengan menggunakan neraca pegas.

Model dan Metode Pembelajaran :

- Model : -Cooperative Learning (CL)
- Metode : -Diskusi kelompok
-Eksperimen
- Pendekatan : *Scientetific*

Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.	10 menit

	<p>Fase 2: Menyampaikan</p>	<p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita saat menendang bola , Saat bola ditendang, berarti bola itu mendapat tenaga melalui sentuhan kaki. Akibatnya bola bergerak menjauhi si penendang. Sebaliknya bola yang bergerak dengan kecepatan tertentu itu dapat ditangkap oleh penjaga gawang, sehingga bola berhenti secara mendadak.</p> <p>Guru memberi pertanyaan : Mengapa gerak bola dapat berubah ?</p> <p>Peserta didik melakukan demonstrasi menarik dan mendorong meja.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut. - Apakah yang terjadi saat meja setelah di dorong oleh temanmu ?</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang jenis-</p>	
--	---------------------------------	---	--

	informasi	jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Dipandu LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik <u>mengamati</u> gambar dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang gambar dan LKPD yang diberikan oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok</p>	60 menit
Elaborasi		<p>melakukan diskusi tentang pengertian gaya dan membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh <i>secara logis dan benar</i></p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> dengan cara menjawab <u>penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang searah dan yang berlawanan</u></p>	

Konfirmasi		<p>arahyang terdapat pada Lembar Kerja Peserta didik</p> <p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u></p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan mengenai pengertian gaya, macam-macam gaya dan penjumlahan gaya.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas</p>	10 menit

		<p>kepada setiap peserta didik meresume materi pertemuan berikutnya yaitu gaya gesek</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: <u>gaya gesek pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar</u></p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik, berceritamenggelindingkan bola, maka lama-kelamaan bola akan berhenti.</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p>	10 menit

	<p>Fase 2:</p> <p>Menyampaikan informasi</p>	<p>Mengapa bola yang digelindingkan atau bergerak lama-kelamaan akan berhenti?</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Menganalisis besar gaya gesekan pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar.</p>	
<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p> <p>Eksplorasi</p>	<p>Fase 3:</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4:</p> <p>Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamat</u> alat percobaan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p>	<p>60 menit</p>
<p>Elaborasi</p>		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi untuk menganalisis besar gaya gesekan pada bidang yang licin, agak kasar dan kasar.</p> <p>Guru mengarahkan peserta</p>	

Konfirmasi		<p>didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik menunjukkan beberapa contoh adanya gesekan yang menguntungkan dan gesekan yang merugikan</p> <p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u> Peserta didik dapat menjelaskan mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas</p>	10 menit

		<p>kepada setiap peserta didik untuk meresume materi untuk pertemuan berikutnya yaitu menentukan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: <u>menentukan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</u></p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

Pertemuan 3

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar astronot yang pergi ke bulan</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p> <p>a. Bagaimana astronout bisa</p>	10 menit

	Fase 2: Menyampaikan informasi	<p>melayang di bulan?</p> <p>b. Seorang memiliki massa 50 kg, samakah beratnya di bumi dan di bulan?</p> <p>c. Bagaimana jika kalian menggelindingkan bola di atas lantai yang licin?</p> <p>d. Bagaimana jika bola digelindingkan di atas tanah?</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</p>	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>mengamati</u> alat praktikum dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang alat praktikum dan LKPD yang diberikan oleh guru</p>	60 menit
Elaborasi		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan percobaan sederhana untuk menentukan hubungan antara masa, berat dan percepatan gravitasi.</p> <p>Dipandu LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh</p>	

Konfirmasi		<p>guru</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil percobaan yang telah dilakukan yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta didik</p> <p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan percobaan.</u> Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan)</p>	10 menit

		kepada kelompok yang berkinerja baik	
		Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: <u>Ulangan Harian Bab Gaya</u>	
		Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa	

Sumber Belajar

- 1. Karim,Saeful.2008.*Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*.Depdiknas:PT Bengawan Ilmu halaman 155 – 164.
- 2. LKS
- 3. Alat-alat praktikum
 - Magnet
 - Paku
 - Ampelas
 - Mika
 - Neraca
 - Beban
 - Alat tulis

Penilaian Hasil Belajar



- 1. **Pengetahuan**
 - a. Teknik Penilaian: tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen: soal pilihan ganda
 - c. Kisi-kisi:

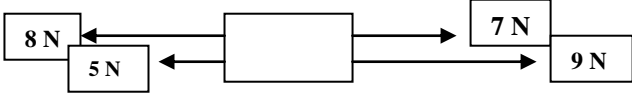
No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian gaya	Soal nomor 1
2.	Membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh.	Soal nomor 2
3.	Mengidentifikasi perubahan yang ditimbulkan gaya.	Soal nomor 4 dan 15
4.	Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang searah.	Soal nomor 5 dan 11

- | | | |
|----|---|---------------------------|
| 5. | Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang berlawanan arah. | Soal nomor 6 |
| 6. | Menganalisis besar gaya gesekan pada permukaan yang licin , agak kasar dan kasar | Soal nomor 3 dan 12 |
| 7. | Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang menguntungkan | Soal nomor 8 |
| 8. | Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang merugikan | Soal nomor 7 |
| 9. | Melakukan percobaan sederhana untuk menunjukkan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi | Soal nomor 9,10,13 dan 14 |

Instrument Soal Pengetahuan

No	BUTIR SOAL	Skor
1.	Alat untuk mengukur gaya pada sebuah benda adalah. . . . a. Timbangan b. Neraca pegas c. Amperemeter d. Dynamometer	10
2.	Peristiwa berikut yang melibatkan gaya sentuh adalah... a. tarik menarik antara dua muatan positif dan negatif b. tarik menarik antar dua kutub magnet yang berlawanan jenis c. tarik menarik antara Amir dan Budi d. tarik menarik antara bumi dan matahari	10
3.	Pernyataan yang benar berkaitan dengan gaya gesekan adalah... a. semakin besar massa benda gaya gesek akan semakin kecil b. besar gaya gesek tidak dipengaruhi luas permukaan yang bersentuhan. c.besar gaya gesek dipengaruhi oleh kekasaran permukaan yang bersentuhan d. arah gaya gesek selalu sama dengan arah gaya penggerak benda	10
4.	Irfan Bachdim menendang bola kea rah gawang, tetapi penjaga gawang menepis bola tersebut sehingga bola bergerak keluar lapangan. Gaya yang dilakukan penjaga gawang berakibat...	10

	<p>a. mengubah arah gerak benda</p> <p>b. benda bergerak menjadi diam</p> <p>c. benda diam menjadi bergerak</p> <p>d. mengubah kecepatan gerak benda</p>	
5.	<p>Sebuah benda diam diberikan gaya seperti gambar berikut :</p> <div style="text-align: center;">  <p>//////////</p> <p>Apabila gaya gesek diabaikan, maka arah dan resultan gaya pada benda adalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>a. 25 N ke kanan</p> <p>c. 60 N kekanan</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>b. 25 N ke kiri</p> <p>d. 135 N ke kiri</p> </div> </div>	10
6.	<p style="text-align: center;">Perhatikan gambar berikut !</p> <div style="text-align: center;">  <p>Dimas Isnan</p> </div> <p>Jika gaya Dimas dan Isnan masing-masing 180 N dan 320 N maka resultan gaya pada peristiwa tersebut adalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>a. 460 N ke arah Dimas</p> <p>c. 140 N ke arah Dimas</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>b. 460 N ke arah Isnan</p> <p>d. 140 N ke arah Isnan</p> </div>	10
7.	<p>Berikut ini merupakan contoh gaya gesek yang merugikan adalah....</p> <p>a. gesekan antara pisau dan batu asah</p> <p>b. gesekan antara pintu dan lantai kamar</p> <p>c. gesekan antara telapak kaki dan permukaan lantai saat berjalan</p> <p>d. gesekan antara tangan dan tutup plastik saat membuka botol</p>	10
8.	<p>Sebelum membuka sebuah botol ayah mengelap telapak tangannya yang basah dengan kain bersih dengan tujuan....</p> <p>a. mengurangi gesekan antara tangan ayah dengan tutup botol</p> <p>b. memperbesar gesekan antara tangan ayah dengan tutup botol</p> <p>c. mengurangi gesekan antara tutup botol dengan mulut botol</p> <p>d. menambah gesekan antara tutup botol dengan mulut botol</p>	10

9.	<p>Hubungan antara massa benda (m), berat benda (w), dan percepatan gravitasi (g) adalah...</p> <p>a. $m = w \cdot g$</p> <p>b. $g = w \cdot m$</p> <p>c. $w = m \cdot g$</p> <p>d. $g = m/w$</p>	10
10.	<p>Sebuah benda bermassa 5 Kg diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan gravitasi sebesar 10 m/s^2 . Gaya berat yang bekerja pada benda tersebut adalah sebesar</p> <p>a. 15 N</p> <p>b. 2 N</p> <p>c. 50 N</p> <p>d. 50 kg</p>	10
11.	 <p>Besar dan arah resultan gaya pada benda tersebut sama dengan...</p> <p>a. 3 N ke kiri</p> <p>b. 6 N ke kiri</p> <p>c. 3 N ke kanan</p> <p>d. 6 N ke kanan</p>	10
12.	<p>Cara memperkecil gaya gesek adalah....</p> <p>a. menambah gaya tarik</p> <p>b. memperkecil gaya tarik</p> <p>c. memperhalus permukaan yang bergesekan</p> <p>d. memperkasar permukaan yang bergesekan</p>	10
13.	<p>Massa suatu benda di Bulan adalah 20 kg. Massa benda tersebut di Bumi adalah....</p> <p>a. 20 kg</p> <p>b. $< 20 \text{ kg}$</p> <p>c. $> 20 \text{ kg}$</p> <p>d. $\leq 20 \text{ kg}$</p>	10
14.	<p>Sebuah batu memiliki massa 15 kg. Jika percepatan gravitasi di tempat itu $9,8 \text{ m/s}^2$, maka berat batu tersebut adalah....</p>	10

	a. 145 N b. 147 N c. 150 N d. 158 N	
15.	<p>Berikut ini perubahan yang dibentuk oleh gaya :</p> (1) perubahan posisi (2) perubahan warna (3) perubahan massa (4) perubahan arah Pernyataan yang benar adalah....	10
	a. (1) dan (2) b. (1) dan (4) c. (1), (2) dan (4) d. (1), (2) dan (3)	

Nilai : $\frac{JumlahSkor \times 2}{3}$

KUNCI JAWABAN

1. B/D
2. C
3. C
4. A
5. B
6. D
7. B
8. B
9. C
10. C
11. C
12. C
13. A
14. B
15. B

Tempel, 27 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Tri Yuliati, S.Si

Mahasiswa



Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :

Topik : Gaya

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah Skor	NILAI
I	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
II	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
III	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
IV	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
V	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							

	6.							
VI	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							

Keterangan : A = Merangkai alat dengan benar
 B = Bekerja sesuai dengan prosedur
 C = Memperoleh data dari percobaan
 D = Membuat kesimpulan dengan benar

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :
 T o p i k : Massa benda dan berat benda

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah Skor
I	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
II	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
III	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						

	6.						
IV	1. 2. 3. 4. 5. 6.						
V	1. 2. 3. 4. 5. 6.						
VI	1. 2. 3. 4. 5. 6.						

Keterangan : A = Menimbang massa dan berat benda dengan benar
B = Bekerja sesuai dengan prosedur
C = Memperoleh data dari percobaan
D = Membuat kesimpulan dengan benar

LKPD

GAYA

Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan:

1. Menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
2. Membedakan gaya sentuh dan tak sentuh dalam kehidupan sehari-hari dan contohnya dengan benar.
3. Berpikir logis dan kritis tentang pengaruh gaya terhadap benda yang dikenai gaya.
4. Menghitung resultan gaya yang searah dengan cermat.
5. Menghitung resultan gaya yang berlawanan arah dengan cermat.

Apa itu Gaya?

Tujuan

Menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini.



*Anak sedang
menendang bola.*



Seorang anak mendorong meja,
berarti memberi gaya pada meja



Seorang anak menarik meja,
berarti memberi gaya pada meja



Dari gambar di atas, apa yang dimaksud dengan Gaya?



Gaya Sentuh dan Gaya Tak Sentuh

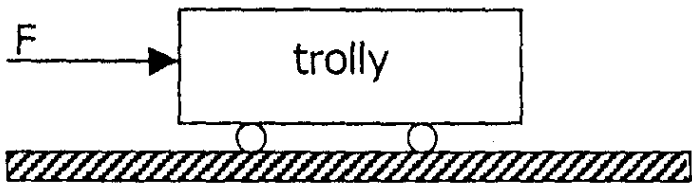
Tujuan

Membedakan gaya sentuh dan tak sentuh dalam kehidupan sehari-hari dan contohnya dengan benar.

Alat dan Bahan

- 1. Paku 1 buah
- 2. Magnet 1 buah
- 3. Trolley 1 buah

Kegiatan 1

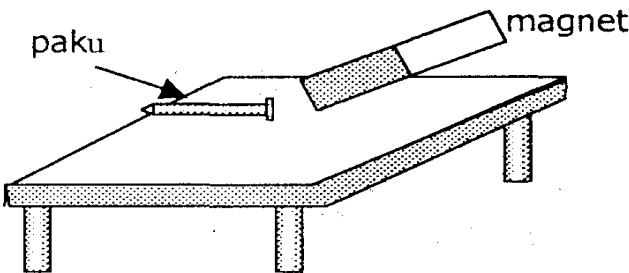


- a. Letakkan trolley di atas meja, kemudian dorong dengan tanganmu.
Apa yang terjadi?
.....
- b. Dapatkah trolley bergerak tanpa disentuh tangan?
.....
- c. Gaya apakah yang bekerja pada trolley tersebut?
.....

Kesimpulan :

Kegiatan 2

Letakkan sebuah paku di atas meja !



- a. Dekatkan magnet pada paku tersebut. Apa yang terjadi?
.....
- b. Apakah pada saat paku bergerak magnet menyentuh paku?
.....
- c. Gaya apakah yang terjadi pada paku?
.....

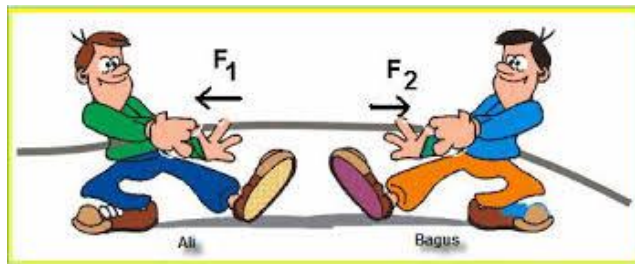
Kesimpulan

Resultan Gaya

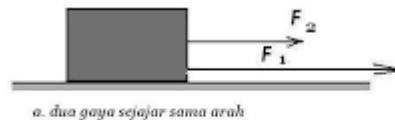
Tujuan

1. Menghitung resultan gaya yang searah dengan cermat.
2. Menghitung resultan gaya yang berlawanan arah dengan cermat.

Hitunglah resultan-resultan gaya pada gambar di bawah ini.



1. Diketahui $F_1 : 20 \text{ N}$, $F_2 : 5 \text{ N}$. Kedua gaya tidak searah. Berapa resultan ?



Diketahui $F_1 : 20 \text{ N}$, $F_2 : 10 \text{ N}$. Berapa resultan , jika kedua gaya searah.

LKPD

GAYA GESEK

Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan:

- 1. Menganalisis besarnya gaya gesek pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar dengan tepat dan sistematis.
- 2. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang menguntungkan dengan benar.
- 3. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang merugikan dengan benar.

Apa yang dibutuhkan?

- 1. Balok kayu 1 buah
- 2. Balok kayu dilapisi mika
- 3. Balok kayu yang dilapisi ampelas
- 4. Neraca pegas 1 buah

Apa yang harus dilakukan?

- 1. Letakkan kubus kayu di atas meja dan kaitkan dengan neraca pegas!
- 2. Tariklah neraca pegas sedikit demi sedikit sampai kayu tepat akan bergerak! Catat besar gaya yang ditunjukkan oleh neraca pegas!
- 3. Catat hasilnya ke dalam tabel.

Tabel Hasil Percobaan

No	Benda	Gaya Gesek (N)	
		Ketika mulai bergerak	Ketika sudah bergerak
1	Balok kayu		
2	Balok kayu dilapisi mika		
3	Balok kayu dilapisi ampelas		

Kesimpulan

Pertanyaan Diskusi

- 1. Diskusikan dengan teman sebangkumu mengapa kita tidak dapat berjalan dengan baik pada lantai yang licin, namun pada jalan yang kasar dapat berjalan dengan baik!
- 2. Sebutkan contoh gaya gesekan yang lain!
- 3. Sebutkan gaya gesekan yang menguntungkan dan gaya gesekan yang merugikan!

4. Bagaimana cara memperkecil dan memperbesar gaya gesekan?

Kolom Jawaban

A large dashed blue rounded rectangle, intended for the student to write their answer to the question above. It has a light blue dashed border and rounded corners.

LKPD

HUBUNGAN MASSA DAN BERAT

Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan:

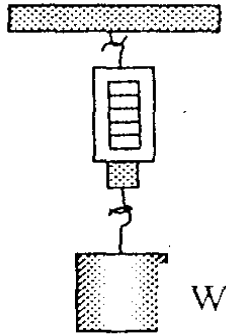
1. Mengukur berat sebuah benda dengan teliti melalui eksperimen.
2. Menentukan angka kesebandingan antara berat benda dengan massa benda dari data percobaan dengan benar melalui diskusi.
3. Berpikir kritis untuk menemukan hubungan antara massa , berat dan percepatan gravitasi bumi ($w = m.g$) melalui diskusi.

Apa yang dibutuhkan?

1. Neraca pegas 1 buah
2. Beban yang berbeda-beda sebanyak 3 buah
3. Statif 1 buah

Apa yang harus dilakukan?

1. Gantungkan sebuah beban pada neraca pegas, bacalah angka yang ditunjukkan oleh neraca pegas tersebut ! $W = \dots\dots\dots N$



2. Tambahkan beban satu persatu, bacalah angka yang ditunjukkan oleh neraca pegas. Catat hasil pembacaan neraca pegas ke dalam tabel.
3. Hitunglah hasil bagi antara berat benda dan massa benda, masukkan hasilnya dalam tabel.

Tabel Hasil Percobaan

No.	Massa (kg)	Berat (N)	Berat/Massa (N/Kg)
1.			
2.			
3.			

Kesimpulan

Pertanyaan Diskusi

1. Apabila massa benda bertambah bagaimanakah dengan beratnya ?
2. Bagaimanakah nilai hasil bagi antara berat benda dan massa benda ?
3. Apabila berat benda w , massa benda m dan percepatan grafitasi g , nyatakan hubungan ketiga besaran dalam bentuk rumus !

4. Sebuah benda massanya 20 kg. Apabila percepatan gravitasi 9,8 N/Kg tentukan beratnya !

Kolom Jawaban



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tempel
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1
Mata pelajaran	: IPA
Alokasi waktu	: 4 jam pelajaran (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

- 5.2. Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

- 5.2.1 Menjelaskan konsep Hukum I Newton.
- 5.2.2 Melakukan percobaan tentang sifat kelembaman benda.
- 5.2.3 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.2.4 Menjelaskan konsep Hukum II Newton.
- 5.2.5 Menganalisis pengaruh hubungan antara gaya, massa, dan percepatan benda.
- 5.2.6 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.2.7 Menjelaskan konsep Hukum III Newton.
- 5.2.8 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep Hukum I Newton dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan peserta didik dapat melakukan percobaan tentang sifat kelembaman benda dengan teliti.

3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi contoh penerapan Hukum I Newton dengan *benar*.
4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep Hukum II Newton dengan *tepat*.
5. Melalui percobaan peserta didik dapat menganalisis pengaruh hubungan antara gaya, massa, dan percepatan benda dengan *tepat*.
6. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari dengan *logis dan benar*.

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep tentang Hukum III Newton dengan *benar*.
2. Melalui percobaan peserta didik dapat menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas dengan *tepat*.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari secara *logis dan benar*.

E. Materi Ajar

1. Bunyi hukum I Newton disebut juga hukum kelembaman yang berbunyi “Setiap benda yang diam selamanya akan diam dan setiap benda yang bergerak lurus beraturan selamanya akan bergerak kecuali ada gaya yang bekerja padanya”.
2. Contoh peristiwa yang sesuai hukum I Newton
Ketika naik dan duduk di bangku mobil, badan kita tidak mengalami sesuatu. Ketika mobil dijalankan tiba-tiba, badan terasa terdorong kebelakang. Selama mobil berjalan dengan kecepatan tetap, badan kita tidak merasakan apa-apa. Ketika tiba-tiba mobil di rem, badan kita terasa terdorong ke depan.
3. Bunyi Hukum II Newton “Besarnya percepatan suatu benda sebanding dengan gaya yang bekerja pada suatu benda berbanding terbalik massa benda”.
4. Perumusan Hukum II Newton : $F = m \cdot a$
5. Hukum III Newton disebut juga aksi-reaksi dan besar gaya aksi sama dengan reaksi tetapi arahnya berlawanan ($F_{aksi} = - F_{reaksi}$)

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Direct Insstruktion (DI)*
Cooperative Learning

2. Metode : Diskusi kelompok
Eksperimen
Demonstrasi

G. Langkah- Langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita, memperlihatkan sebuah gambar dan memperlihatkan video seseorang yang sedang mengendarai mobil, tiba-tiba mobil direm dan berhenti secara mendadak.</p> <p>Guru memberi pertanyaan : -Apa yang terjadi jika mobil yang ditumpangi itu berhenti secara tiba-tiba? - Bayangkan jika suatu lemari didorong oleh kamu</p>	10 menit

		<p>dibandingkan dengan didorong dibantu oleh temanmu?</p> <p>- Mengapa hal tersebut dapat terjadi?</p>	
	<p>Fase 2:</p> <p>Menyampaikan informasi</p>	<p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Hukum I Newton, penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, dan Hukum II Newton.</p>	
<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p> <p>Eksplorasi</p>	<p>Fase 3:</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4:</p> <p>Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan demonstrasi terkait hukum I Newton dan peserta didik lainnya <u>mengamati</u>. • Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> alat percobaan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru. • Peserta didik <u>bertanya</u> tentang demonstrasi yang dilakukan. • Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang 	<p>60 menit</p>

Elaborasi		<p>diberikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dalam kelompok melakukan percobaan tentang Hukum I Newton dan berdiskusi tentang penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.• Peserta didik dalam kelompok melakukan percobaan dan diskusi tentang konsep Hukum II Newton, hubungan gaya, massa, dan percepatan benda. <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil percobaan tentang Hukum I Newton (sifat kelembaman benda), Hukum II Newton dan hubungan gaya, massa dan percepatan</p>	
Konfirmasi		<p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u></p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan mengenai Hukum I Newton, penerapannya dalam</p>	

		<p>kehidupan sehari-hari, Hukum II Newton, hubungan gaya; massa; dan percepatan benda, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas kepada setiap peserta didik meresmikan materi pertemuan berikutnya yaitu tentang Hukum III Newton dan penerapan Hukum III Newton dalam</p>	11 menit

		<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: Hukum III Newton</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan gambar jari tangan yang menekan meja dan orang yang menarik tali di dinding.</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat jari tangan kita 	10 menit

	Fase 2: Menyampaikan informasi	<p>menekan meja secara terus menerus dan semakin kuat, kenapa jari tangan kita terasa sakit?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat kita menarik tali yang terikat di dinding, kenapa rasanya seperti kita yang ditarik dinding? - Mengapa hal tersebut dapat terjadi? <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep tentang Hukum III Newton dengan tepat, Melalui percobaan peserta didik dapat menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas, dan Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> alat percobaan</p>	60 menit

	kelompok belajar dan belajar	<p>dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p> <p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan demonstrasi terkait hukum III Newton dan peserta didik lainnya <u>mengamati</u>.</p>	
Elaborasi		<p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi untuk menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas yang dipandu oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil percobaan tentang Hukum III Newton.</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik menunjukkan beberapa contoh penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Konfirmasi		<p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u></p>	

		<p>Peserta didik dapat menjelaskan mengenai Hukum III Newton, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas kepada setiap peserta didik untuk belajar tentang materi</p>	10 menit

		<p>Hukum Newton dan Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, akan diadakan ulangan harian tentang Hukum Newton.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	---	--

H. Sumber belajar

- 1. Karim,Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Depdiknas : PT Bengawan Ilmu
- 2. LKPD Hukum I Newton
- 3. LKPD Hukum II Newton
- 4. Alat-alat praktikum
 - Kertas HVS
 - Gelas
 - Uang koin
 - Neraca pegas
 - Statif

I. Penilaian hasil belajar

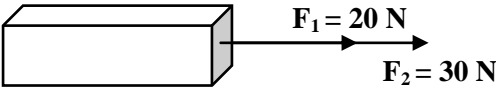
- a. Teknik penilaian
 - Tes tulis
- b. Bentuk instrumen
 - Tes uraian

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan konsep Hukum I Newton.	Soal nomor 1
2.	Melakukan percobaan tentang sifat kelembaman benda.	Soal nomor 2
3.	Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Soal nomor 3
4.	Menjelaskan konsep Hukum II Newton.	Soal nomor 5
5.	Menganalisis pengaruh hubungan antara gaya, massa, dan percepatan benda.	Soal nomor 4, 7, 8, 9, 10
6.	Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Soal nomor 6
7.	Menjelaskan konsep Hukum III Newton.	Soal nomor 11, 12, 15
8.	Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Soal nomor 13, 14

Instrument Soal Pengetahuan

No	BUTIR SOAL	Skor
1.	Hukum I Newton dirumuskan a. $\Sigma a = m \cdot F$ b. $\Sigma m = F \cdot a$ c. $\Sigma F = m \cdot a$	10

6.	<p>Perhatikan gambar berikut !</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jika massa benda 2000 gram, percepatan gerak benda adalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>a. 20 m/s² b. 25 m/s²</div> <div>c. 40 m/s² d. 50 m/s²</div> </div>	10
7.	<p>Sebuah truk melaju di jalan raya dengan gaya 10.000 N. Apabila truk mengalami percepatan sebesar 5 m/ s², maka massa truk tersebut adalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>a. 20.000 kg b. 2500 kg</div> <div>c. 2000 kg d. 500 kg</div> </div>	10
8.	<p>Sebuah mobil bergerak dengan percepatan 4 m/s². Jika massa mobil 1.500 kg, besar gaya yang bekerja pada mobil adalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>a. 375 N b. 750 N c. 1.500 N d. 6.000 N</div> </div>	10
9.	<p>Sebuah balok bermassa 2 kg didorong dengan gaya 2,5 newton. Besar percepatan balok adalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>a. 1 m/s² b. 1,25 m/s² c. 1,5 m/s² d. 2 m/s²</div> </div>	10
10.	<p>Seorang anak melempar bola dengan gaya 3 N sehingga bola bergerak dengan percepatan 3 m/s². Massa bola yang dilempar adalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>a. 1 kg b. 2 kg c. 3 kg d. 4 kg</div> </div>	10
11.	<p>Gaya aksi dan gaya reaksi mempunyai besar yang sama tetapi arah</p>	10

15.	Hukum III Newton dikenal dengan hukum a. kelembaman b. aksi-reaksi c. kesetimbangan d. Pascal	10
-----	---	----

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor} \times 2}{3}$

KUNCI JAWABAN

- 1. D
- 2. B
- 3. A
- 4. B
- 5. C
- 6. B
- 7. C
- 8. D
- 9. B
- 10. A
- 11. D
- 12. A
- 13. A
- 14. C
- 15. B

Guru Mata Pelajaran IPA



Tri Yuliati, S.Si

Tempel, 3 Agustus 2016

Mahasiswa



Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :

T o p i k : Hukum I Newton (sifat kelembaman benda)

Kelp.	No	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah Skor	NILAI
I	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
II	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
III	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
IV	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
V	1.							
	2.							
	3.							
	4.							

	5.							
	6.							
VI	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							

Keterangan : A = Merangkai alat dengan benar
 B = Bekerja sesuai dengan prosedur
 C = Memperoleh data dari percobaan
 D = Membuat kesimpulan dengan benar

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :
 T o p i k : Hukum II Newton (Hubungan gaya, massa, dan percepatan benda)

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah Skor
I	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
II	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
III	1.						
	2.						
	3.						

	4. 5. 6.						
IV	1. 2. 3. 4. 5. 6.						
V	1. 2. 3. 4. 5. 6.						
VI	1. 2. 3. 4. 5. 6.						

Keterangan : A = Menimbang massa dan berat benda dengan benar
 B = Bekerja sesuai dengan prosedur
 C = Memperoleh data dari percobaan
 D = Membuat kesimpulan dengan benar

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :
 T o p i k : Hukum III Newton (Aksi Reaksi)

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah Skor
	1.						

I	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
II	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
III	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
IV	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
V	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
VI	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						

Keterangan : A = Merangkai alat dengan benar

B = Bekerja sesuai dengan prosedur

C = Memperoleh data dari percobaan

D = Membuat kesimpulan dengan benar

LKPD

HUKUM III NEWTON

Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan:

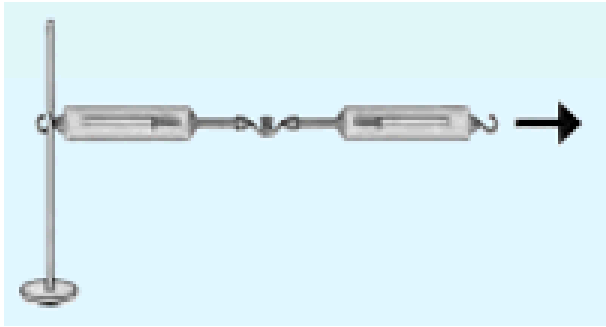
1. Melalui percobaan peserta didik dapat menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas.

Apa yang dibutuhkan?

1. Neraca pegas 2 buah
2. Statif dan klem 1 set

Apa yang harus dilakukan?

1. Pasang statif dan klem pada meja kemudian gantungkan kedua pegas secara seri seperti tampak pada gambar!
2. Tarik neraca pegas kedua dan perhatikan besar skala yang ditunjukkan oleh kedua neraca!
3. Ulangi langkah 1-2 sebanyak 4 kali dengan besar gaya yang berbeda-beda! Catat besar gaya yang terbaca pada neraca pegas ke dalam tabel berikut!



Tabel Hasil Percobaan

Kesimpulan

Pertanyaan Diskusi

1. Sebuah mangkuk plastik diletakkan di atas buku. Kedua benda tersebut diletakkan di atas meja. Gambarkan gaya-gaya yang bekerja pada benda tersebut kemudian sebut dan jelaskan gaya-gaya mana sajakah yang merupakan pasangan aksi-reaksi!

Kolom Jawaban

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	: VIII / 1
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

C. Indikator

1. Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup.
2. Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup.
3. Menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
4. Menyebutkan contoh pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
5. Menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
6. Mengidentifikasi pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan.
7. Mengidentifikasi macam-macam metamorphosis dan metagenesis pada makhluk hidup.
8. Membuat media pembelajaran tahap-tahap metamorphosis.

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama (2 x 40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendefinisikan perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 ciri-ciri pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.

4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 ciri-ciri perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 3 dari 4 perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan cermat.
7. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 contoh pertumbuhan dengan logis, cermat, dan teliti.
8. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 contoh perkembangan dengan logis, cermat, dan teliti.

Pertemuan kedua (2x40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat Menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup *dengan tepat*.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan dengan benar.

Pertemuan ketiga (2x40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan tahapan metamorphosis dan metagenesis dengan cermat dan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat bagan metamorphosis dan metagenesis dengan logis dan tepat.

❖ Karakter Peserta didik yang diharapkan :

Disiplin (*discipline*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kejujuran

Keberanian

E. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan

- a. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran pada makhluk hidup. Penambahan ukuran tersebut ditandai dengan penambahan berat, panjang, volume, jumlah sel, dan lain-lain. Pertumbuhan pada makhluk hidup dapat dilihat dari perubahan ukurannya.
- b. Pertumbuhan dapat terjadi karena tubuh makhluk hidup tersusun atas sel-sel. Sel-sel tersebut dapat membelah diri menjadi jumlah kelipatannya. Bertambahnya jumlah sel menyebabkan penambahan ukuran tubuh makhluk hidup. Pada usia dewasa, pembelahan dan pembentukan sel-sel baru hanya berfungsi untuk memperbaharui sel-sel yang rusak. Pada usia tua, kemampuan membelah diri sel generatif semakin menurun, sehingga sel-sel yang tua dan rusak sudah tidak bisa cukup tergantikan oleh sel-sel yang baru dan akhirnya sel-sel baru tidak terbentuk lagi.
- c. Ciri- ciri pertumbuhan pada makhluk hidup adalah :
 - Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran.
 - Terjadi peningkatan jumlah sel.
 - Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat ukur tertentu.
 - Terdapat penambahan kuantitatif individu
 - Dapat dinyatakan dalam ukuran panjang maupun berat.
 - Bersifat terbatas, pada usia tertentu makhluk hidup sudah tidak tumbuh lagi.
- d. Perkembangan adalah perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. Perubahan struktur dan fungsi tersebut menyebabkan bagian-bagian penyusun tubuh bertambah lengkap, sempurna, dan kompleks.
- e. Ciri- ciri perkembangan makhluk hidup adalah :
 - Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. (Perkembangan fisik dan psikis pada manusia.)
 - Adanya proses kedewasaan
 - Perubahan-perubahan yang tidak dapat diukur dengan alat ukur
 - Terjadi peningkatan kualitatif individu.
 - Tidak dapat dinyatakan dalam ukuran jumlah, panjang, maupun berat.
 - Bersifat sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Artinya proses perkembangan terus terjadi sampai makhluk hidup tersebut mati.

- f. Pertumbuhan pada manusia dapat dilihat dari bertambah besar dan tingginya tubuh. Sedangkan perkembangan pada manusia dapat dilihat baik secara fisik maupun psikis. Secara fisik misalnya, terjadi perubahan bentuk tubuh dari anak-anak menuju dewasa. Suara anak-anak juga berbeda dari suara orang dewasa. Secara psikis anak-anak biasanya sangat manja dan membutuhkan perlindungan dari orang dewasa, setelah menginjak usia remaja dan dewasa maka manusia akan menjadi lebih mandiri. Perubahan makhluk hidup dari muda menjadi tua juga merupakan salah satu bentuk perkembangan.
- g. Peristiwa perkembangan selalu menyertai pertumbuhan. Ketika terjadi proses pertumbuhan, terbentuk organ dengan fungsi-fungsi khusus. Organ tubuh yang terbentuk berfungsi sesuai dengan tujuan dibentuknya organ tersebut. Perubahan bentuk fisik dan sifat individu sering dipengaruhi oleh berfungsinya organ.

h. **Persamaan dan Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Persamaan :

Keduanya merupakan proses perubahan progresif. Artinya, keduanya berjalan secara bersamaan dan bersifat maju, meningkat dan menjadi lebih baik.

Perbedaan :

Pertumbuhan	Perkembangan
Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran.	Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. (Perkembangan fisik dan psikis pada manusia.)
Terjadi peningkatan jumlah sel.	Adanya proses kedewasaan/ pematangan organisme
Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat ukur tertentu.	perubahan-perubahan yang tidak dapat diukur dengan alat ukur
Terdapat penambahan kuantitatif individu	Terjadi peningkatan kualitatif individu.
Dapat dinyatakan dalam ukuran panjang maupun berat.	Tidak dapat dinyatakan dalam ukuran jumlah, panjang, maupun berat.
Bersifat terbatas, pada usia tertentu makhluk hidup sudah tidak tumbuh lagi.	Bersifat sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Artinya proses perkembangan terus terjadi sampai makhluk hidup tersebut mati.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Kontekstual
- 2. Metode : Ceramah, Diskusi dan informasi
- 3. Model Pembelajaran : Cooperative Learning

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Sintaks cooperative learning	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)</p> <p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none">- Siapa yang memiliki hewan peliharaan? Jika kalian amati, apa ada perubahan pada hewan peliharaan setelah beberapa lama?- Ada yang mempunyai adik? Jika kalian amati, apa ada perubahan pada adik kalian dari waktu ke waktu? <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</p>	10 menit
Kegiatan Inti Eksplorasi	Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke	Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4 orang.	60 menit

	<p>dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> video yang ditayangkan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang video yang ditayangkan oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi tentang pertumbuhan dan perkembangan dengan jelas.</p>	
Elaborasi		<p>Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan teliti dan menjawab pertanyaan sesuai pengetahuan awal yang dimiliki</p>	
Konfirmasi		<p>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan yang telah dilakukan.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang</p>	10 menit

		<p>relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan penugasan kepada setiap peserta didik untuk membaca materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintaks <i>cooperative learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak.</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya “Coba prediksikan jika kalian menanam tanaman dan setiap hari kalian menyiramnya dengan air, apa yang terjadi dengan tanaman tersebut? Mengapa hal tersebut dapat terjadi. Bagaimana apabila tanaman tersebut tidak disiram?”</p> <p>Guru menyampaikan tujuan</p>	10 menit

	Fase 2 : Menyampaikan informasi	pembelajaran kepada peserta didik tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4 orang.</p> <p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang.</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> gambar yang ditayangkan oleh guru.</p>	60 menit
Elaborasi		<p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang materi yang diberikan oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan dengan jelas.</p> <p>Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan teliti dan menjawab pertanyaan sesuai pengetahuan awal yang dimiliki</p> <p>Peserta didik mendiskusikan jawaban kuis yang diberikan oleh guru.</p>	
Konfirmasi		Mempresentasikan hasil diskusi dan	

		<p>pengamatan yang telah dilakukan.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan carter mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi dengan memberikan kuis..</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan penugasan kepada setiap peserta didik tiap kelompok untuk membawa alat-alat (gunting, lem, pensil, pensil warna). untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	10 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Sintaks <i>cooperative learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk</p>	10 menit

	Fase 2: Menyampaikan informasi	<p>memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana hewan dan tumbuhan dapat tumbuh dan berkembang? - Bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada hewan dan tumbuhan? <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang tahapan metamorphosis dan metagenesis, membuat media pembelajaran berupa bagan metamorphosis dan metagenesis.</p>	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4 orang.</p> <p>Peserta didik terbentuk dalam 8 kelompok yang setiap kelompok beranggotakan 4 orang.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> gambar yang ditayangkan dan penjelasan yang diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang gambar dan materi yang dijelaskan guru.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok diminta untuk membuat bagan tahapan metamorphosis dan metagenesis dengan cara</p>	60 menit

		menggambarnya.	
Elaborasi		<p>Peserta didik dalam setiap kelompok mengambil undian untuk menentukan media yang akan dibuat.</p> <p>Peserta didik mendiskusikan dan membuat media tentang tahapan metamorphosis dan metagenesis dengan teman sekelompoknya dibimbing oleh guru.</p>	
Konfirmasi		<p>Mempresentasikan hasil kerja kelompok pembuatan media tahapan metamorphosis dan metagenesis.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	

Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan penugasan kepada setiap peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang tahapan perkembangan manusia.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	10 menit
---------	---	---	----------

H. Media Pembelajaran

- 1. PPT Pertumbuhan dan Perkembangan
- 2. PPT Faktor-Faktor Pertumbuhan dan Perkembangan
- 3. PPT Metamorfosis dan Metagenesis
- 4. LKPD Pertumbuhan dan Perkembangan
- 5. Alat-Alat :
 - Gunting
 - Lem
 - Karton
 - Kertas HVS
 - Pensil

- Pensil Warna

I. Sumber Pembelajaran

1. Buku IPA Terpadu AgusKrisno, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTsKelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
2. Buku Peserta didik *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII*. Jakarta: PusatPerbukuan, DepartemenPendidikanNasional.

Tempel, 14 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Tri Yuliati, S.Si

Mahasiswa



Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

SMP VIII GASAL



Pertumbuhan dan Perkembangan



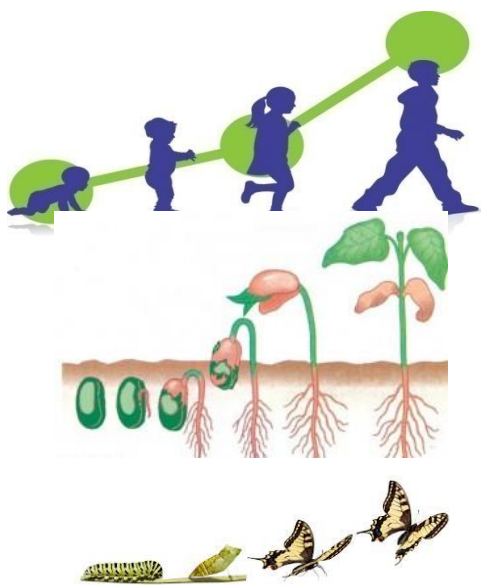
**Apa tujuan yang kita yang
akan kita capai melalui LKS ini ?**

Melalui kegiatan dalam LKS ini, kita akan mencapai hal-hal berikut

1. Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup dengan tepat.
2. Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.
3. Menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.
4. Menyebutkan ciri- ciri perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
5. Menganalisis persamaan pertumbuhan dan perkembangan dengan cermat dan teliti.
6. Membedakan pertumbuhan dan perkembangan dengan cermat dan teliti.
7. Menyebutkan contoh pertumbuhan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.
8. Menyebutkan contoh perkembangan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.

Nama :
Kelas :
Kelompok :

Apakah yang dimaksud perkembangan dan pertumbuhan ?



Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh dan berkembang. Makhluk hidup mengalami peristiwa perubahan ukuran (volume) tubuh yang terjadi selama masa hidupnya sebagai akibat dari perbanyakan sel dan pembesaran ukuran (volume) sel yang tidak dapat balik (irreversible). Selain itu, makhluk hidup menuju tingkat kedewasaan atau perubahan yang lebih baik yang ditandai dengan adanya perubahan struktur dan fungsi masing-masing organ tubuh dengan perubahan yang semakin kompleks

Ayo Diskusikan !

- 1. Diskusikan dengan teman sekelompok mu untuk mengisi table dari beberapa pernyataan yang tersedia !
- 2. Berilah tanda “√” pada kolom yang tersedia :

Tabel 1.1

No	Contoh- contoh	Pertumbuhan	Perkembangan
1	Pada saat balita, Abror belum bisa berjalan dengan lancar. Sedangkan sekarang Abror sudah bisa berjalan dengan tegak.		
2	Pada saat masa anak- anak, Probo memiliki tinggi tubuh 125 cm. Sedangkan sekarang Probo memiliki tinggi tubuh 170 cm.		
3	Munculnya akar pada biji kacang hijau setelah didiamkan beberapa hari.		
4	Pada saat anak- anak, Cinta sangat manja dengan orangtuanya. Namun, setelah menginjak dewasa Cinta menjadi lebih mandiri.		
5	Jika dibandingkan saat masa balita, berat tubuh Bilqis semakin naik.		
6.	Gaizka sudah dapat memakai bajunya pada saat dia masih balita.		

Lembar Kerja Siswa

7.	Lonjakan perkembangan otak berakhir pada usia 10 tahun, selanjutnya otak berkembang sangat lambat.		
8.	Terbentuknya kupu- kupu dari telur.		
9.	Ukuran kecambah yang semakin lama menjadi semakin panjang, hingga sampai batas tertentu.		
10.	Menetasnya telur menghasilkan anak ayam		

Pertanyaan Diskusi

Setelah kamu mendiskusikan tabel 1.1, Isilah pengertian perkembangan dan pertumbuhan dibawah ini dengan kata katamu sendiri dan jawablah pertanyaan pada halaman selanjutnya !

Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan


Pertumbuhan
adalah_____

Perkembangan
adalah_____

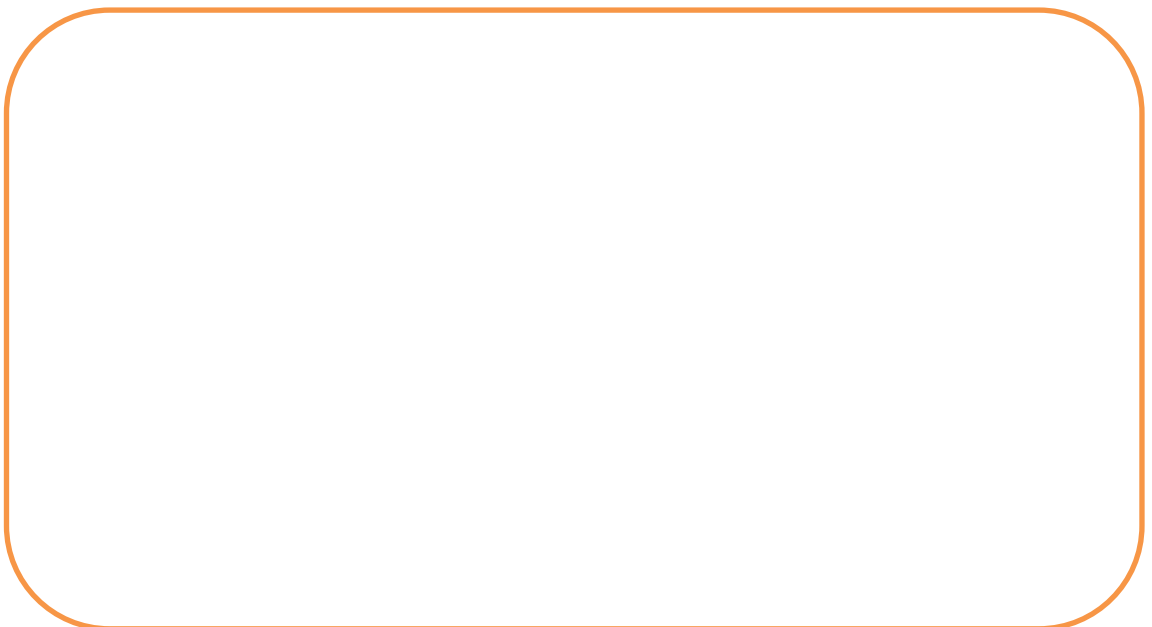
1. Sebutkan 4 ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup !



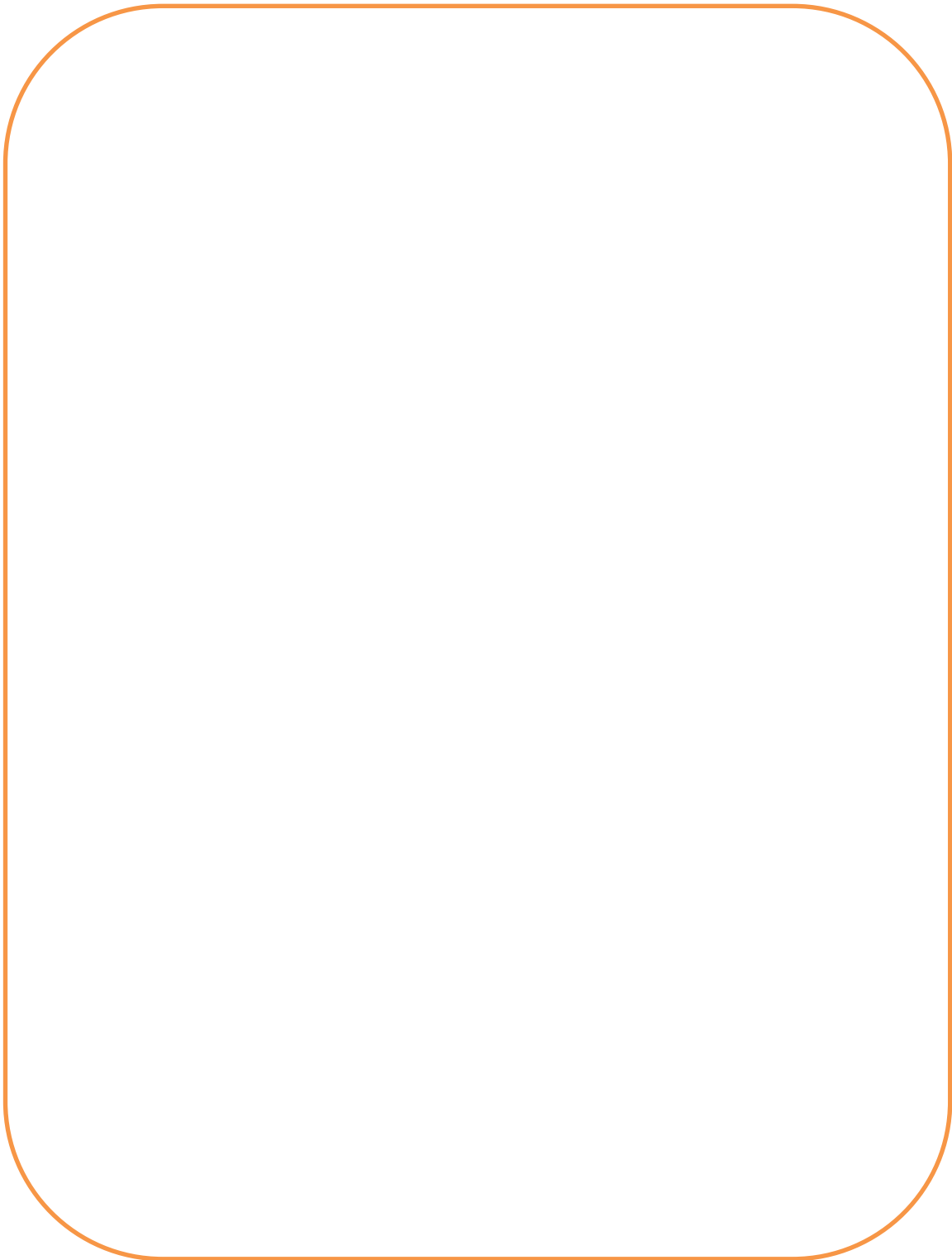
2. Apakah ada persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup ? Kalau ada, coba jelaskan !



**3. Apakah perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan ?
Jelaskan !**



4. Contohkanlah pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada manusia,tumbuhan dan hewan !



Perbanyaklah ilmu maka kau akan terbang tinggi di angkasa 😊

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tempel
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1
Mata pelajaran	: IPA
Alokasi waktu	: 4 jam pelajaran (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan pada manusia.

C. Indikator

- 1.2.1 Mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.
- 1.2.2 Mendeskripsikan masing-masing tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.
- 1.2.3 Mengidentifikasi ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan benar dan logis.

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri fisik dan manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas dengan cermat dan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 - Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Ajar

Proses pertumbuhan dan perkembangan pada manusia di bagi menjadi dua tahap, yaitu

1. Tahap embrionik

Tahap embrionik adalah tahap sebelum bayi dilahirkan. Tahap ini dimulai dengan fertilisasi kemudian menghasilkan zigot. Zigot akan membelah menjadi embrio dan akan berkembang menjadi janin dalam rahim.

2. Tahap Pasca Embrionik

Tahap ini dimulai semenjak bayi lahir sampai manula. Berikut adalah tahapannya,

Tahapan	Ciri-Ciri
Masa bayi dan kanak-kanak	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pada usia 1-2 tahun, bayi mulai belajar berjalan. ▶ Mulai belajar mengendalikan fungsi organ lain, seperti tangan, kepala, mulut. ▶ Pada usia sekitar 5 tahun, perkembangan organ anak biasanya sudah cukup matang, kecuali organ reproduksi.
Masa Remaja	<div>Remaja Laki-Laki</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Berlangsung antara 8-16 tahun ▶ Ciri kelamin Primer : Mulai menghasilkan sel sperma, ditandai dengan “mimpi basah” ▶ Ciri kelamin sekunder : Tumbuhnya kumis, janggut, jakun, dan jambang. Mulai tumbuh rambut di dada, ketiak, wajah, dan sekitar alat kelamin luar, otot semakin kekar, bahu dan dada menjadi lebar, suara menjadi lebih berat dan rendah <div>Remaja Perempuan</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Berlangsung antara usia 8-16 tahun ▶ Ciri kelamin Primer : Mulai menghasilkan sel telur, ditandai dengan mulainya haid

- ▶ Ciri kelamin sekunder : Payudara mulai membesar, pinggul melebar, kulit semakin halus, suara semakin nyaring, tumbuh rambut disekitar alat kelamin luar dan ketiak
- Masa dewasa

Masa tua

- Pertumbuhan tinggi badan telah sempurna
 - Sistem organ telah mencapai kematangan
 - Pada usia 20-30 tahun kekuatan otot telah mencapai puncaknya
 - Pemahaman emosional akan terus berkembang
 - Pertumbuhan telah terhenti
 - Secara lambat laun akan mengalami penurunan fungsi organ
 - Kesehatan dan kecerdasan menurun
 - Munculnya lipatan atau kerutan pada kulit
 - Rambut menjadi putih dan rontok
 - Pada wanita akan mengalami monopouse (berhentinya siklus haid)

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model

:

*Direct Instruktio*n (DI)
Cooperative Learning
2. Metode

:

Diskusi kelompok

G. Langkah- Langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p>	10 menit

	<p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita, memperlihatkan sebuah gambar dan memperlihatkan video tahapan perkembangan manusia.</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa yang kalian amati dari gambar tersebut?- Apakah tahapan perkembangan hanya terjadi sebelum bayi dilahirkan? Atau hanya setelah bayi dilahirkan?- Bagaimana tahapan-tahapan bayi sebelum dan sesudah dilahirkan? <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan tepat dan Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan</p>	
--	---	--	--

		benar dan logis.	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p>	60 menit
Elaborasi		<p>Peserta didik dalam kelompok diskusi tentang tahap pertumbuhan dan perkembangan manusia.</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil percobaan tentang Hukum I Newton (sifat kelembaman benda), Hukum II Newton dan hubungan gaya, massa dan percepatan</p> <p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u></p> <p>Peserta didik dapat mengurtnkan dan</p>	

Konfirmasi		<p>mendesripsikan tahapan perkembangan manusia.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu : ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan berdoa</p>	12 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)</p> <p>Fase 2: Menyampaikan</p>	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan gambar anak remaja usia SMP</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apakah kalian merasakan perbedaan pada diri kalian ketika masih di SD dengan sekarang ketika di SMP?- Apa saja perbedaan yang kalian rasakan pada diri kalian? <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit

	informasi	yaitu mengidentifikasi ciri fisik dan manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> gambar yang ditayangkan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang gambar yang diperlihatkan oleh guru.</p>	60 menit
Elaborasi		<p>Peserta didik melakukan diskusi untuk menentukan ciri-ciri fisik dan hormonal pada remaja ketika masa pubertas yang dipandu oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan.</p>	
Konfirmasi		<p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u></p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan ciri fisik</p>	

		<p>remaja (pubertas) dan secara hormonal.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, akan diadakan ulangan harian</p>	11 menit

		tentang bab Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan, Hewan, dan Manusia. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa	
--	--	--	--

H. Sumber belajar

- 1. Karim,Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Depdiknas : PT Bengawan Ilmu.
- 2. LKPD Tahapan Perkembangan Manusia

I. Penilaian hasil belajar

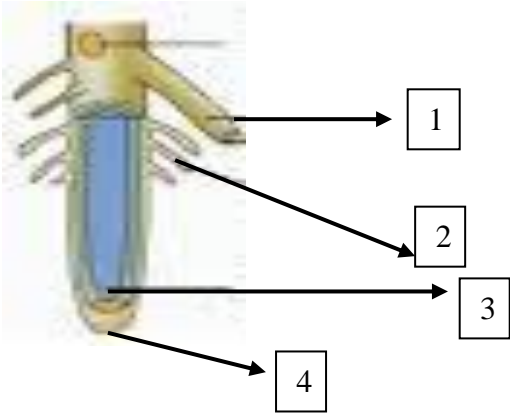
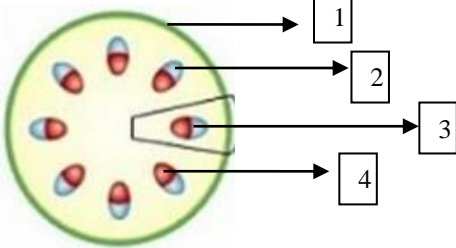
- a. Teknik penilaian
 - Tes tulis
- b. Bentuk instrumen
 - Tes pilihan ganda
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup.	Soal nomor 1
2.	Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup.	Soal nomor 2
3.	Menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Soal nomor 3
4.	Menentukan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Soal nomor 4
5.	Mengidentifikasi pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan.	Soal nomor 5, 6

6.	Mengidentifikasi macam-macam metamorphosis dan metagenesis pada makhluk hidup.	Soal nomor 7, 8, 9, 10
7.	Mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.	Soal nomor 11, 13
8.	Mendeskripsikan masing-masing tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.	Soal nomor 12, 14
9.	Mengidentifikasi ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.	Soal nomor 15

Instrument Soal Pengetahuan

No	BUTIR SOAL	Skor
1.	<p>Pertambahan volume, berat dan panjang pada makhluk hidup akibat pembelahan sel yang sifatnya irreversible, merupakan pengertian dari ...</p> <p>a. Pertumbuhan</p> <p>b. Perkembangan</p> <p>c. Pertambahan</p> <p>d. Perkembangbiakan</p>	10
2.	<p>Perubahan pada makhluk hidup menjadi lebih kompleks dan bersifat reversible, merupakan pengertian dari ...</p> <p>a. Pertumbuhan</p> <p>b. Perkembangan</p> <p>c. Pertambahan</p> <p>d. Perkembangbiakan</p>	10
3.	<p>Hasil pengamatan di kebun sabagai berikut!</p> <p>1) Sulur tanaman memanjang dan merambat</p> <p>2) Tumbuhan berdaun hijau lebat</p> <p>3) Kuncup bunga mulai bermekaran</p> <p>4) Tanaman belimbing keluar kuncup bunga</p> <p>Dari hasil pengamatan tersebut yang menunjukkan proses pertumbuhan adalah...</p> <p>a. 1 dan 2</p> <p>c. 3 dan 4</p>	10

	<div>b. 2 dan 3</div> <div>d. 1 dan 4</div>	
4.	<div>Perhatikan pernyataan berikut!</div> <div>1) Gen</div> <div>2) Cahaya Matahari</div> <div>3) Nutrisi</div> <div>4) Hormon</div> <div>5) Air</div> <div>6) Kelembapan</div> <div>Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup adalah...</div> <div>a. 1 dan 2</div> <div>b. 3 dan 4</div> <div>c. 5 dan 6</div> <div>d. 1 dan 4</div>	10
5.	<div>Bagian yang berfungsi sebagai titik pertumbuhan adalah...</div> <div></div> <div>a. 1</div> <div>b. 2</div> <div>c. 3</div> <div>d. 4</div>	10
6.	<div></div> <div>Pertumbuhan sekunder pada batang dikotil ditunjukkan oleh nomor...</div> <div>a. 1</div> <div>b. 2</div> <div>c. 3</div> <div>d. 4</div>	10

7.	<p>Perubahan telur hingga menjadi katak disebut</p> <ol style="list-style-type: none"> Metagenesis pertumbuhan metamorphosis perkembangan 	10
8.	<p>Berikut ini tahap-tahap metamorfosis sempurna adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Telur-larva-pupa-imago Telur-imago-larva-pupa Telur-pupa-larva-imago Telur-pupa-imago-larva 	10
9.	<p>Kepompong biasa disebut dengan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Larva Pupa Imago Nimfa 	10
10.	<p>Proses yang dialami kecoa yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Telur → kecoa dewasa → kecoa muda → nimfa 1 → nimfa 2 Kecoa dewasa → telur → kecoa muda → nimfa 1 → nimfa 2 Nimfa 1 → nimfa 2 → kecoa muda → kecoa dewasa → telur Telur → nimfa 1 → nimfa 2 → kecoa muda → kecoa dewasa 	10
11.	<p>Tahap perkembangan manusia yang benar adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Zigot – janin – embrio – manusia Zigot – embrio – janin – manusia Embrio – janin – zigot – manusia Embrio – zigot – janin – manusia 	10
12.	<p>Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang merupakan proses pertemuan ovum dengan sperma disebut...</p> <ol style="list-style-type: none"> zigot fertilisasi implantasi 	10

	d. janin	
13.	<p>Secara berturut- turut, pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah lahir adalah...</p> <p>a. Anak-anak → remaja → dewasa → lansia</p> <p>b. Lansia → dewasa → remaja → anak-anak</p> <p>c. Remaja → lansia → anak-anak → dewasa</p> <p>d. Remaja → dewasa → lansia → anak-anak</p>	10
14.	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini !</p> <p>1) tumbuh kumis dan jakun</p> <p>2) pinggul membesar</p> <p>3) tumbuh rambut di sekitar kemaluan dan ketiak</p> <p>4) suara semakin nyaring</p> <p>Yang merupakan ciri-ciri pubertas pada perempuan adalah...</p> <p>a. 1 dan 4</p> <p>b. 2 dan 3</p> <p>c. 2, 3, dan 4</p> <p>d. 1, 3, dan 4</p>	10
15.	<p>Pernyataan di bawah ini yang merupakan ciri-ciri dari lansia yaitu...</p> <p>a. Sistem organ telah mencapai kematangan</p> <p>b. perubahan fisik dan emosional (<i>psikis</i>).</p> <p>c. Pada wanita akan mengalami menopause (berhentinya siklus haid)</p> <p>d. Pertumbuhan tinggi badan telah sempurna</p>	10

Nilai :

$$\frac{Jumlah\ Skor \times 2}{3}$$

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. A
4. D
5. C
6. C
7. C
8. A
9. B
10. D

11. B
12. B
13. A
14. C
15. C

Tempel, 14 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran



Tri Yuliati, S.Si

Mahasiswa



Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

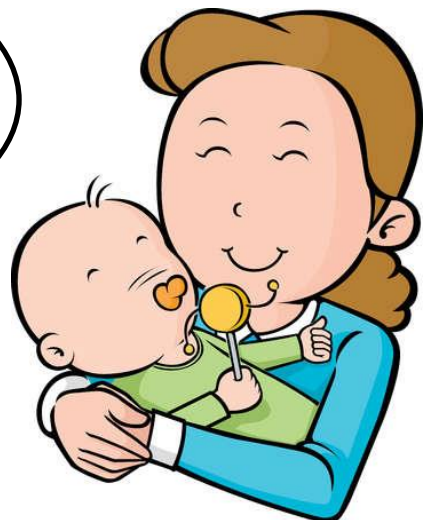
LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK “Tahapan Perkembangan Manusia”

Nama : 1.
2.
Kelas :
Hari, tanggal :

Pendahuluan

Dewi memiliki adik bayi lagi.....

Alhamdulillah...Aku punya adik bayi yang lucu. Eh tapi bagaimana adikku ketika dalam perut ibuku? Terus bagaimana perkembangannya setelah lahir agar menjadi seperti aku sekarang ini ? apakah setiap manusia akan selalu tumbuh dan berkembang?



Aptujuan yang akan kitacapai?

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.

DasarTeori

Proses pertumbuhan dan perkembangan pada manusia di bagi menjadi dua tahap, yaitu

1. Tahap embrionik
 Tahap embrionik adalah tahap sebelum bayi dilahirkan. Tahap ini dimulai dengan fertilisasi kemudian menghasilkan zigot. Zigot akan membelah menjadi embrio dan akan berkembang menjadi janin dalam rahim.
2. Tahap Pasca Embrionik
 Tahap ini dimulai semenjak bayi lahir sampai manula. Berikut adalah tahapannya,
 - a. Masa bayi
 - b. Masa kanak-kanak
 - c. Masa remaja
 - d. Masa dewasa
 - e. Masa tua

Apa yang perlu dipersiapkan?

1. Alattulis
2. Buku Peserta Didik IPA Terpadu SMP Kelas VIII

Langkah kerja

1. Perhatikan setiap video yang ditayangkan!
2. Catatlah hasil pengamatanmu dalam table di bawah berkaitan dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan janin! Tuliskan kode dan jawaban yang benar !

Data hasil pengamatan

No	Umur janin (minggu)	Kode Jawaban dan jawaban	Deskripsi Tahapan Pertumbuhan & Perkembangan
1.	1 minggu		<div>A</div> Embrio mulai terbentuk dan menetap di rahim Jantung sudah terbentuk dan berdetak
2.	4 minggu		<div>B</div> Bayi dapat dirasakan menendang oleh ibu
3.	9 minggu		<div>C</div> Dapat dilakukan USG 2 dimensi Dapat dilakukan USG 4 dimensi

4.	10 minggu		D	Tangan kaki mulai tumbuh/bertunas Profil wajah terbentuk Embrio terus berkembang menjadi janin
5.	11 minggu		E	Gerakan refleks syaraf
6.	12 minggu		F	Jari tangan dan kaki mulai terbentuk Dapat menggenggam tali pusat
7.	16 minggu		G	Kelamin mulai dapat diidentifikasi
8.	18 minggu		H	Menggerakkan kaki
9.	24 minggu		I	Panca indera dapat bekerja Dapat merasakan makanan yang dimakan ibunya melalui air ketuban Mengenal rasa ASI Dapat mendengar
10.	28 minggu		J	Mengalami bermimpi

11.	33 minggu		K	Janin siap dilahirkan
12.	40 minggu		L	Mengalami cegukan Bisa menyentuh Mendengar Mengingat Mengenali suara

Mari kita kelompokkan !

Isilah deskripsi dari perkembangan manusia menurut buku yang kalian baca !

No	Trimester	Deskripsi
1	Pertama	
2	Kedua	
3	Ketiga	

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN 1

Materi : Gaya Alokasi waktu : 40 menit
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil KKM : 78
 Standar kompetensi : 5. Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KD	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	5.1. Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.	5.1.1 Menjelaskan pengertian gaya	Peserta didik dapat menentukan alat yang digunakan untuk mengukur gaya pada sebuah benda	1	B/D
		5.1.2 Membedakan gaya sentuh dan tak sentuh	Peserta didik dapat menentukan peristiwa yang melibatkan gaya sentuh	2	C
		5.1.3 Mengidentifikasi perubahan yang ditimbulkan gaya	Disajikan sebuah kejadian dalam kehidupan sehari-hari, ketika seseorang menendang bola. Peserta didik dapat menentukan perubahan atau akibat pengaruh gaya yang ditimbulkan dalam kejadian tersebut Disajikan 4 data, peserta didik dapat menentukan perubahan yang ditimbulkan oleh adanya gaya dengan tepat	4 dan 15	A dan B
		5.1.4 Menggambarkan penjumlahan gaya dan	Disajikan sebuah gambar balok, dengan nilai yang sudah diketahui dan arahnya berlawanan, peserta didik dapat	5 dan 11	B dan C

		selisih gaya segaris yang searah	menentukan besarnya resultan gaya dan arah gaya dengan benar Disajikan sebuah gambar balok, dengan nilai yang sudah diketahui dan arahnya berlawanan, peserta didik dapat menentukan besarnya resultan gaya dan arah gaya dengan benar		
		5.1.5 Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang berlawanan arah	Disajikan gambar 2 anak bermain tarik tambang, peserta didik dapat menentukan besarnya resultan gaya dan arah gaya dengan benar	6	D
		5.1.6 Menganalisis besar gaya gesekan pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar	Peserta didik dapat menentukan peristiwa yang melibatkan gaya gesek suatu benda Peserta didik dapat menentukan cara untuk memperkecil gaya gesek pada sebuah benda	3 dan 12	C dan C
		5.1.7 Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang	Disajikan sebuah peristiwa, peserta didik dapat mengidentifikasi solusi yang tepat sesuai peristiwa yang terjadi atau disajikan	8	B

		menguntungkan			
		5.1.8 Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang merugikan	Peserta didik dapat menentukan contoh gaya gesek yang merugikan dalam kehidupan sehari-hari	7	B
		5.1.9 Melakukan percobaan sederhana untuk menentukan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi	<p>Peserta didik dapat menentukan hubungan antara massa, berat, dan percepatan gravitasi dengan benar</p> <p>Disajikan massa dan percepatan gravitasi, peserta didik dapat menentukan dan menghitung gaya berat yang bekerja pada sebuah benda</p>	9, 10, 13, dan 14	C, C, A, dan B

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Tri Yuliati, S.Si.

Mahasiswa



Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN 2

Materi : Gaya dan Hukum Newton Alokasi waktu : 40 menit
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil KKM : 76
 Standar Kompetensi : 5. Memahami peranan usaha, gaya dan energy dalam kehidupan sehari-hari.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KD	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	5. Memahami peranan usaha, gaya dan energy dalam kehidupan sehari-hari	5.2.3 Menjelaskan konsep Hukum I Newton.	Peserta didik dapat menentukan rumus yang digunakan untuk menentukan hukum Newton	1	D
		5.2.4 Melakukan percobaan tentang sifat kelembaman benda.	Disajikan data, Peserta didik dapat menentukan akibat resultan gaya yang bekerjasama dengan nol	2	B
		5.2.5 Mengidentifikasi contoh penerapan hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menentukan penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari	3	A
		5.2.4 Menjelaskan konsep Hukum II Newton.	Disajikan data, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang terkait	4	B

			dengan Hukum Newton II		
			Peserta didik dapat menentukan rumus hukum Newton I	5	C
		5.2.5 Menganalisis pengaruh hubungan antara gaya, massa, dan percepatan benda.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan percepatan gerak benda	6	B
			Peserta didik dapat menentukan massa benda dengan benar	7 dan 10	C dan A
			Peserta didik dapat menentukan pecepatan benda dengan benar	9	B
		5.2.6 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menentukan gaya benda dengan benar	8	D
		5.2.7 Menjelaskan konsep Hukum III Newton	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang berkaitan dengan gaya aksi dan reaksi	11	D
			Peserta didik dapat menentukan pernyataan	12	A

			yang benar tentang Hukum III Newton		
			Peserta didik dapat menentukan hukum III Newton	15	B
		5.2.8 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan pernyataan , peserta didik dapat menunjukkan penerapan Hukum III Newton	13	A
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menunjukkan gaya aksi dan reaksi	14	C

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Tri Yulianti, S.Si.

Mahasiswa



Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN 3

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Alokasi waktu : 40 menit

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

KKM : 76

Standar kompetensi : 1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KD	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	1.2 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.	1.1.1 Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup.	Disajikan data ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat menentukan pengertian pertumbuhan melalui data tersebut	1	A
		1.1.2 Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup.	Disajikan data ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat menentukan pengertian perkembangan melalui data tersebut	2	B
		1.1.3 Menyebutkan ciri-	Disajikan data berbagai ciri tumbuhan yang dapat diamati,	3	D

		ciri pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	peserta didik dapat menentukan ciri-ciri pertumbuhan secara tepat		
		1.1.4 Menentukan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Disajikan data berbagai macam faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, peserta didik dapat menentukan yang termasuk faktor internal	4	D
		1.1.5 Mengidentifikasi pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan.	<p>Disajikan sebuah gambar penampang membujur akar tanaman, peserta didik dapat menentukan titik tumbuh suatu tanaman</p> <p>Disajikan sebuah gambar penampang melintang batang dikotil suatu tanaman, peserta didik dapat menentukan pertumbuhan sekunder yang terjadi</p>	5, 6	D, D
		1.1.6 Mengidentifikasi	Peserta didik dapat menentukan konsep metamorphosis	7, 8,	C, A, B, D

		<p>macam-macam metamorphosis dan metagenesis pada makhluk hidup.</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan tahap-tahap metamorphosis sempurna dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat menentukan nama lain atau persamaan dari kepompong dengan tepat</p> <p>Peserta didik dapat menentukan tahap-tahap metamorphosis tidak sempurna pada kecoa dengan benar</p>	9, 10	
	1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan pada manusia.	1.2.1 Mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.	<p>Peserta didik dapat menentukan tahap-tahap perkembangan manusia dalam kandungan dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat mengurutkan tahap-tahap perkembangan manusia setelah lahir dengan benar</p>	11, 13	B, A
		1.2.2 Mendeskripsikan masing-masing tahapan perkembangan manusia	Peserta didik dapat menentukan istilah peleburan sel telur dengan sperma	12, 14	B, C

		dari pembuahan sampai manula.	Peserta didik dapat menentukan cirri-ciri masa lansia dengan benar		
		1.2.3 Mengidentifikasi ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.	Disajikan sebuah data macam-macam ciri masa pubertas, peserta didik dapat menentukan cirri-ciri masa pubertas pada perempuan dengan tepat	15	C

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Tri Yuliati, S.Si.

Mahasiswa



Hannik Hedayati
NIM. 13312244023

ULANGAN HARIAN I

Materi : Gaya
Alokasi waktu : 40 menit

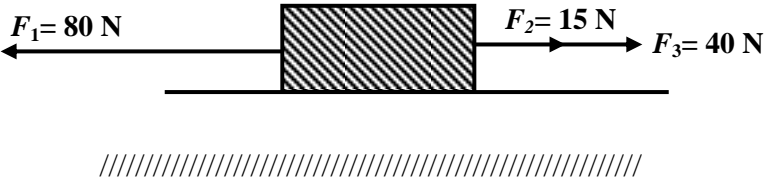
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
KKM : 78

Kompetensi Dasar : 5.1. Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

- Alat untuk mengukur gaya pada sebuah benda adalah. . . .
 - Timbangan
 - Neraca pegas
 - Amperemeter
 - Dynamometer
- Peristiwa berikut yang melibatkan gaya sentuh adalah...
 - tarik menarik antara dua muatan positif dan negatif
 - tarik menarik antar dua kutub magnet yang berlawanan jenis
 - tarik menarik antara Amir dan Budi
 - tarik menarik antara bumi dan matahari
- Pernyataan yang benar berkaitan dengan gaya gesekan adalah...
 - semakin besar massa benda gaya gesek akan semakin kecil
 - besar gaya gesek tidak dipengaruhi luas permukaan yang bersentuhan.
 - besar gaya gesek dipengaruhi oleh kekasaran permukaan yang bersentuhan
 - arah gaya gesek selalu sama dengan arah gaya penggerak benda
- Irfan Bachdim menendang bola kea rah gawang, tetapi penjaga gawang menepis bola tersebut sehingga bola bergerak keluar lapangan. Gaya yang dilakukan penjaga gawang berakibat...
 - mengubah arah gerak benda
 - benda bergerak menjadi diam
 - benda diam menjadi bergerak
 - mengubah kecepatan gerak benda

5. Sebuah benda diam diberikan gaya seperti gambar berikut :

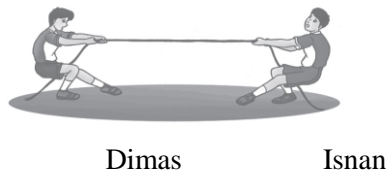


Apabila gaya gesek diabaikan, maka arah dan resultan gaya pada benda adalah

....

- c. 25 N ke kanan
- c. 60 N kekanan
- d. 25 N ke kiri
- d. 135 N ke kiri

6. Perhatikan gambar berikut !



Jika gaya Dimas dan Isnan masing-masing 180 N dan 320 N maka resultan gaya pada peristiwa tersebut adalah

- a. 460 N ke arah Dimas
- c. 140 N ke arah Dimas
- b. 460 N ke arah Isnan
- d. 140 N ke arah Isnan

7. Berikut ini merupakan contoh gaya gesek yang merugikan adalah....

- a. gesekan antara pisau dan batu asah
- b. gesekan antara pintu dan lantai kamar
- c. gesekan antara telapak kaki dan permukaan lantai saat berjalan
- d. gesekan antara tangan dan tutup plastik saat membuka botol

8. Sebelum membuka sebuah botol ayah mengelap telapak tangannya yang basah dengan kain bersih dengan tujuan....

- a. mengurangi gesekan antara tangan ayah dengan tutup botol
- b. memperbesar gesekan antara tangan ayah dengan tutup botol
- c. mengurangi gesekan antara tutup botol dengan mulut botol
- d. menambah gesekan antara tutup botol dengan mulut botol

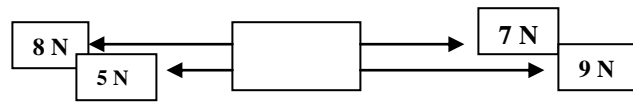
9. Hubungan antara massa benda (m), berat benda (w), dan percepatan gravitasi (g) adalah...

- b. $m = w \cdot g$
- b. $g = w \cdot m$
- c. $w = m \cdot g$
- d. $g = m/w$

10. Sebuah benda bermassa 5 Kg diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan gravitasi sebesar 10 m/s^2 . Gaya berat yang bekerja pada benda tersebut adalah sebesar

- a. 15 N
- b. 2 N
- c. 50 N
- d. 50 kg

11.



Besar dan arah resultan gaya pada benda tersebut sama dengan...

- e. 3 N ke kiri
 - f. 6 N ke kiri
 - g. 3 N ke kanan
 - h. 6 N ke kanan
12. Cara memperkecil gaya gesek adalah....
- a. menambah gaya tarik
 - b. memperkecil gaya tarik
 - c. memperhalus permukaan yang bergesekan
 - d. memperkasar permukaan yang bergesekan
13. Massa suatu benda di Bulan adalah 20 kg. Massa benda tersebut di Bumi adalah....
- a. 20 kg
 - b. < 20 kg
 - c. > 20 kg
 - d. ≤ 20 kg
14. Sebuah batu memiliki massa 15 kg. Jika percepatan gravitasi di tempat itu $9,8 \text{ m/s}^2$, maka berat batu tersebut adalah....
- a. 145 N
 - b. 147 N
 - c. 150 N
 - d. 158 N
15. Berikut ini perubahan yang dibentuk oleh gaya :
- (1) perubahan posisi
 - (2) perubahan warna
 - (3) perubahan massa
 - (4) perubahan arah
- Pernyataan yang benar adalah....
- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (4)
 - c. (1), (2) dan (4)
 - d. (1), (2) dan (3)

ULANGAN HARIAN 2

Materi : Hukum Newton Alokasi waktu : 40 menit

Kelas / Semester : VIII / Ganjil KKM : 74

Kompetensi Dasar : 5.2 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Hukum I Newton dirumuskan

- a. $\Sigma a = m \cdot F$
- b. $\Sigma m = F \cdot a$
- c. $\Sigma F = m \cdot a$
- d. $\Sigma F = 0$

2. Bila resultan gaya yang bekerjasama dengan nol, ada kemungkinan :

- 1) Benda tidak bergerak (diam)
- 2) Benda yang sedang bergerak akan berhenti
- 3) Benda bergerak dengan kecepatan tetap
- 4) Benda yang diam menjadi bergerak

Penyataan yang benar adalah

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 1) dan 2) | c. 2) dan 3) |
| b. 1) dan 3) | d. 2) dan 4) |

3. Salah satu penerapan hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari adalah

- a. memasang sabuk pengaman badan untuk seorang pengemudi
- b. memperhalus permukaan kayu dengan menggosok
- c. menambahkan minyak oli pada dua permukaan benda yang bergesekan
- d. menambah kekasaran permukaan ban mobil agar mudah berhenti

4. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Percepatan benda bergerak berbanding terbalik dengan resultan gaya yang bekerja pada benda.
- 2) Semakin besar resultan gaya yang bekerja pada benda, semakin besar percepatannya.
- 3) Semakin kecil massa benda , semakin besar percepatannya.
- 4) Percepatan benda bergerak sebanding dengan massanya.

Pernyataan yang tepat berkaitan dengan hukum II Newton adalah ...

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 1) dan 2) | c. 3) dan 4) |
| b. 2) dan 3) | d. 1) dan 4) |

5) Hukum II Newton dirumuskan

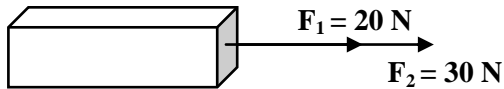
a. $\Sigma a = m \cdot F$

c. $\Sigma F = m \cdot a$

b. $\Sigma m = F \cdot a$

d. $\Sigma F = 0$

6) Perhatikan gambar berikut !



Jika massa benda 2000 gram, percepatan gerak benda adalah

a. 20 m/s^2

c. 40 m/s^2

b. 25 m/s^2

d. 50 m/s^2

7) Sebuah truk melaju di jalan raya dengan gaya 10.000 N. Apabila truk mengalami percepatan sebesar 5 m/s^2 , maka massa truk tersebut adalah

c. 20.000 kg

c. 2000 kg

d. 2500 kg

d. 500 kg

8) Sebuah mobil bergerak dengan percepatan 4 m/s^2 . Jika massa mobil 1.500 kg, besar gaya yang bekerja pada mobil adalah

a. 375 N

b. 750 N

c. 1.500 N

d. 6.000 N

9) Sebuah balok bermassa 2 kg didorong dengan gaya 2,5 newton. Besar percepatan balok adalah

a. 1 m/s^2

b. $1,25 \text{ m/s}^2$

c. $1,5 \text{ m/s}^2$

d. 2 m/s^2

10) Seorang anak melempar bola dengan gaya 3 N sehingga bola bergerak dengan percepatan 3 m/s^2 . Massa bola yang dilempar adalah

a. 1 kg

b. 2 kg

c. 3 kg

d. 4 kg

11) Gaya aksi dan gaya reaksi mempunyai besar yang sama tetapi arah kedua gaya berlawanan. Pernyataan tersebut sesuai dengan

c. Hukum kekekalan energi

c. hukum II Newton

d. hukum I Newton

d. hukum III Newton

- 12) Pernyataan yang benar tentang Hukum III Newton adalah . . .
- Benda mengalami gaya aksi dan reaksi dengan arahnya yang berlawanan
 - Benda mengalami gaya aksi dan reaksi dengan arahnya yang searah
 - Benda mengalami percepatan berbanding lurus dengan massa bendanya
 - Benda tidak mengalami percepatan

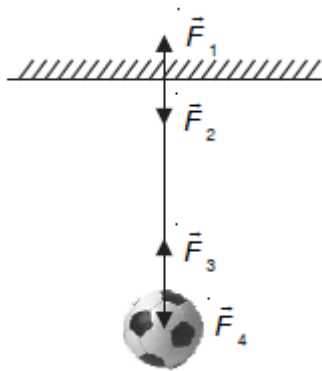
13) Perhatikan kegiatan berikut :

- Nelayan mendayung perahu
- Sepeda bergerak semakin cepat di jalan menurun
- Peluncuran roket ke angkasa
- Orang terpeleset di jalan yang licin

Kegiatan yang menunjukkan penerapan hukum III Newton ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 1) dan 2) | c. 2) dan 3) |
| b. 1) dan 4) | d. 3) dan 4) |

3)



Gambar di bawah ini yang merupakan gaya aksi reaksi adalah

- F_1 dan F_2
- F_1 dan F_3
- F_1 dan F_4
- F_2 dan F_3

4) Hukum III Newton dikenal dengan hukum

- kelembaman
- aksi-reaksi
- kesetimbangan
- Pascal

ULANGAN HARIAN 3

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan

Alokasi waktu : 40 menit

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

KKM : 76

Kompetensi Dasar :

1.3 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan pada manusia.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Pertambahan volume, berat dan panjang pada makhluk hidup akibat pembelahan sel yang sifatnya irreversible, merupakan pengertian dari ...

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a. Pertumbuhan | c. Pertambahan |
| b. Perkembangan | d. Perkembangbiakan |

2. Perubahan pada makhluk hidup menjadi lebih kompleks dan bersifat reversible, merupakan pengertian dari ...

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a. Pertumbuhan | c. Pertambahan |
| b. Perkembangan | d. Perkembangbiakan |

3. Hasil pengamatan di kebun sebagai berikut!

- | | |
|---|--|
| 1) Sulur tanaman memanjang dan merambat | 3) Kuncup bunga mulai bermekaran |
| 2) Tumbuhan berdaun hijau lebat | 4) Tanaman belimbing keluar kuncup bunga |

Dari hasil pengamatan tersebut yang menunjukkan proses pertumbuhan adalah...

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 3 dan 4 |
| b. 2 dan 3 | d. 1 dan 4 |

4. Perhatikan pernyataan berikut!

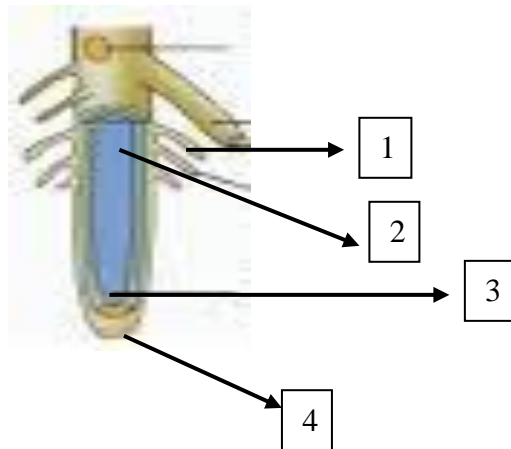
- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) Gen | 4) Hormon |
| 2) Cahaya Matahari | 5) Air |
| 3) Nutrisi | 6) Kelembapan |

Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup adalah...

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 5 dan 6 |
| b. 3 dan 4 | d. 1 dan 4 |

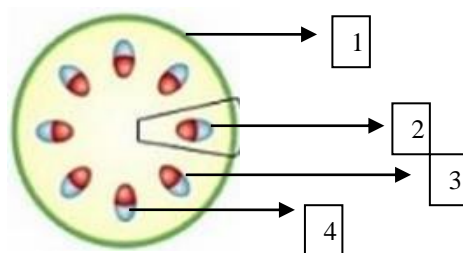
5. Perhatikan gambar penampang akar berikut !

Bagian yang berfungsi sebagai titik pertumbuhan adalah...



- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

6.



Pertumbuhan sekunder pada batang dikotil ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

7. Perubahan telur hingga menjadi katak disebut

- a. Metagenesis
- b. pertumbuhan
- c. metamorphosis
- d. perkembangan

8. Berikut ini tahap-tahap metamorfosis sempurna adalah...

- a. Telur-larva-pupa-imago
- b. Telur-imago-larva-pupa
- c. Telur-pupa-larva-imago
- d. Telur-pupa-imago-larva

9. Kepompong biasa disebut dengan ...

- a. Larva
- b. Pupa
- c. Imago
- d. Nimfa

10. Proses yang dialami kecoa yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah..

- a. Telur → kecoa dewasa → kecoa muda → ~~nimfa 1~~ ~~nimfa 2~~
- b. Kecoa dewasa → telur → ~~kecoa muda~~ ~~nimfa 1~~ ~~nimfa 2~~
- c. Nimfa 1 → nimfa 2 → kecoa muda → ~~kecoa dewasa~~ ~~telur~~
- d. Telur → nimfa 1 → ~~nimfa 2~~ → ~~kecoa muda~~ ~~kecoa dewasa~~

11. Tahap perkembangan manusia yang benar adalah...

- a. Zigot – janin – embrio – manusia
- b. Zigot – embrio – janin – manusia
- c. Embrio – janin – zigot – manusia
- d. Embrio – zigot – janin – manusia

12. Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang merupakan proses pertemuan ovum dengan sperma disebut...

- a. zigot
- b. fertilisasi
- c. implantasi
- d. janin

13. Secara berturut-turut, pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah lahir adalah...

- a. Anak-anak → remaja → dewasa → lansia
- b. Lansia → dewasa → remaja → anak-anak
- c. Remaja → lansia → anak-anak → dewasa
- d. Remaja → dewasa → lansia → anak-anak

14. Pernyataan di bawah ini yang merupakan ciri-ciri dari lansia yaitu...

- a. Sistem organ telah mencapai kematangan
- b. perubahan fisik dan emosional (*psikis*).
- c. Pada wanita akan mengalami menopause (berhentinya siklus haid)
- d. Pertumbuhan tinggi badan telah sempurna

15. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- 1) tumbuh kumis dan jakun
- 2) pinggul membesar
- 3) tumbuh rambut di sekitar kemaluan dan ketiak
- 4) suara semakin nyaring

Yang merupakan ciri-ciri pubertas pada perempuan adalah...

- e. 1 dan 4
- f. 2 dan 3
- c. 2,3, dan 4
- d. 1,3, dan 4

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VIII C
Tanggal Tes : 01 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Gaya

NO	NAMA PESERTA	L/P	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	Aina Yuca Putri Andriyan	P	78	66.67	Belum tuntas
2	Ana Sulisti Khanah	P	78	100.00	Tuntas
3	Annisa Rahmawati	P	78	93.33	Tuntas
4	Arnia Pramudita	P	78	73.33	Belum tuntas
5	Bagas Nur Muhammad	L	78	80.00	Tuntas
6	Bela Puspitasari	P	78	93.33	Tuntas
7	Damar Kurnia Saputra	L	78	66.67	Belum tuntas
8	Dian Aji Irfandy Wijanarko	L	78	73.33	Belum tuntas
9	Dinda Marlita	P	78	100.00	Tuntas
10	Etika Indriyani	P	78	100.00	Tuntas
11	Fadzilah Nur Apriyanto	L	78	66.67	Belum tuntas
12	Fatikhatus Shifa Salsabila	P	78	73.33	Belum tuntas
13	Guntur Setiawan Fajar Prihantoro	L	78	86.67	Tuntas
14	Haya Fauz Afifah	P	78	100.00	Tuntas
15	Irvan Ari Kurniawan	L	78	80.00	Tuntas
16	Khoirul Anam	L	78	93.33	Tuntas
17	Luqman Setyadi	L	78	80.00	Tuntas
18	Maryana Eka Utami	P	78	86.67	Tuntas
19	Muhammad Ikhsan Satritama	L	78	86.67	Tuntas
20	Muhammad Nur Thoyib	L	78	93.33	Tuntas
21	Mujianto	L	78	66.67	Belum tuntas
22	Rada Trisnani Risqi	P	78	73.33	Belum tuntas
23	Rikanita Lindafari	P	78	93.33	Tuntas
24	Riska Nuryanti	P	78	66.67	Belum tuntas
25	Rudi Wijayanto	L	78	93.33	Tuntas
26	Rufidan Husain	L	78	86.67	Tuntas
27	Sindi Ayu Triastuti	P	78	86.67	Tuntas
28	Syafa' Kurnia Romadhoni	P	78	86.67	Tuntas
29	Taufik Kurniawan	L	78	73.33	Belum tuntas

30	Tri Cahyaningrum	P	78	86.67	Tuntas
31	Tri Retnoningsih	P	78	86.67	Tuntas
32	Yasmine Putri Andrian	P	78	100.00	Tuntas

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Tri Yuliati

Mahasiswa PPL



Hannik Hedayati

NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VIII C
Tanggal Tes : 06 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Hukum Newton

NO	NAMA PESERTA	L/P	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	Aina Yuca Putri Andriyan	P	74	73.33	Belum tuntas
2	Ana Sulisti Khanah	P	74	66.67	Belum tuntas
3	Annisa Rahmawati	P	74	66.67	Belum tuntas
4	Arnia Pramudita	P	74	73.33	Belum tuntas
5	Bagas Nur Muhammad	L	74	80.00	Tuntas
6	Bela Puspitasari	P	74	60.00	Belum tuntas
7	Damar Kurnia Saputra	L	74	46.67	Belum tuntas
8	Dian Aji Irfandy Wijanarko	L	74	40.00	Belum tuntas
9	Dinda Marlita	P	74	66.67	Belum tuntas
10	Etika Indriyani	P	74	53.33	Belum tuntas
11	Fadzilah Nur Apriyanto	L	74	40.00	Belum tuntas
12	Fatikhatus Shifa Salsabila	P	74	73.33	Belum tuntas
13	Guntur Setiawan Fajar Prihantoro	L	74	80.00	Tuntas
14	Haya Fauz Afifah	P	74	73.33	Belum tuntas
15	Irvan Ari Kurniawan	L	74	46.67	Belum tuntas
16	Khoirul Anam	L	74	40.00	Belum tuntas
17	Luqman Setyadi	L	74	80.00	Tuntas
18	Maryana Eka Utami	P	74	66.67	Belum tuntas
19	Muhammad Ikhsan Satritama	L	74	33.33	Belum tuntas
20	Muhammad Nur Thoyib	L	74	66.67	Belum tuntas
21	Mujianto	L	74	60.00	Belum tuntas
22	Rada Trisnani Risqi	P	74	80.00	Tuntas
23	Rikanita Lindafari	P	74	66.67	Belum tuntas
24	Riska Nuryanti	P	74	60.00	Belum tuntas
25	Rudi Wijayanto	L	74	80.00	Tuntas
26	Rufidan Husain	L	74	80.00	Tuntas
27	Sindi Ayu Triastuti	P	74	53.33	Belum tuntas
28	Syafa' Kurnia Romadhoni	P	74	66.67	Belum tuntas
29	Taufik Kurniawan	L	74	80.00	Tuntas

30	Tri Cahyaningrum	P	74	73.33	Belum tuntas
31	Tri Retnoningsih	P	74	73.33	Belum tuntas

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Tri Yuliati

Mahasiswa PPL



Hannik Hedayati

NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 3

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VIII C
Tanggal Tes : 22 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pertumbuhan dan Perkembangan

NO	NAMA PESERTA	L/P	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	Aina Yuca Putri Andriyan	P	76	73.33	Belum tuntas
2	Ana Sulisti Khanah	P	76	80.00	Tuntas
3	Annisa Rahmawati	P	76	86.67	Tuntas
4	Arnia Pramudita	P	76	60.00	Belum tuntas
5	Bagas Nur Muhammad	L	76	80.00	Tuntas
6	Bela Puspitasari	P	76	66.67	Belum tuntas
7	Damar Kurnia Saputra	L	76	53.33	Belum tuntas
8	Dian Aji Irfandy Wijanarko	L	76	60.00	Belum tuntas
9	Dinda Marlita	P	76	86.67	Tuntas
10	Etika Indriyani	P	76	86.67	Tuntas
11	Fadzilah Nur Apriyanto	L	76	60.00	Belum tuntas
12	Fatikhatus Shifa Salsabila	P	76	86.67	Tuntas
13	Guntur Setiawan Fajar Prihantoro	L	76	73.33	Belum tuntas
14	Haya Fauz Afifah	P	76	100.00	Tuntas
15	Irvan Ari Kurniawan	L	76	60.00	Belum tuntas
16	Khoirul Anam	L	76	66.67	Belum tuntas
17	Luqman Setyadi	L	76	80.00	Tuntas
18	Maryana Eka Utami	P	76	80.00	Tuntas
19	Muhammad Ikhsan Satritama	L	76	80.00	Tuntas
20	Muhammad Nur Thoyib	L	76	80.00	Tuntas
21	Mujianto	L	76	53.33	Belum tuntas
22	Rada Trisnani Risqi	P	76	80.00	Tuntas
23	Rikanita Lindafari	P	76	73.33	Belum tuntas
24	Riska Nuryanti	P	76	93.33	Tuntas
25	Rudi Wijayanto	L	76	93.33	Tuntas
26	Rufidan Husain	L	76	86.67	Tuntas
27	Sindi Ayu Triastuti	P	76	80.00	Tuntas
28	Syafa' Kurnia Romadhoni	P	76	80.00	Tuntas

29	Taufik Kurniawan	L	76	86.67	Tuntas
30	Tri Cahyaningrum	P	76	73.33	Belum tuntas
31	Tri Retnoningsih	P	76	73.33	Belum tuntas

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Tri Yuliati

Mahasiswa PPL



Hannik Hedayati

NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VIII D
Tanggal Tes : 28 Juli 2016
Pokok Bahasan/Sub : Gaya

NO	NAMA PESERTA	L/P	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	Afrian Dwi Nugraha	L	78	80.00	Tuntas
2	Ahmad Rizki Khoirudin	L	78	86.67	Tuntas
3	Alfarif Rahmad Nugroho	L	78	73.33	Belum tuntas
4	Alfredo Prasetyo	L	78	93.33	Tuntas
5	Alifia Kharisma Ramadhani	P	78	66.67	Belum tuntas
6	Anisa Nurlitasari	P	78	86.67	Tuntas
7	Arycha Putri Nugrahany	P	78	93.33	Tuntas
8	Aurel Kasmanita Awadi	P	78	73.33	Belum tuntas
9	Aziza Audya Malika	P	78	73.33	Belum tuntas
10	Candra Pramita Dewi	P	78	66.67	Belum tuntas
11	Dhanicha Sekar Fanie Afifa	P	78	93.33	Tuntas
12	Dista Pramuningtiyas	P	78	80.00	Tuntas
13	Eka Widiyanti	P	78	80.00	Tuntas
14	Elfata Althaf Alchairafi	L	78	80.00	Tuntas
15	Eny Susanti	P	78	53.33	Belum tuntas
16	Ersa Putra Wirawan	L	78	86.67	Tuntas
17	Fajar Dwi Saputro	L	78	86.67	Tuntas
18	Ika Febriani	P	78	80.00	Tuntas
19	Indah Dewi Listyaningrum	P	78	80.00	Tuntas
20	Lilik Kuncoro	L	78	86.67	Tuntas
21	Muhamad Mubarak	L	78	73.33	Belum tuntas
22	Nanda Ruspambudi	L	78	80.00	Tuntas
23	Neyla Aisha Yumna	P	78	80.00	Tuntas
24	Nur Fitriyanto	L	78	73.33	Belum tuntas
25	Nur Sholeh	L	78	60.00	Belum tuntas
26	Resa Ardiyanto	L	78	93.33	Tuntas
27	Rizki Hidayat	L	78	93.33	Tuntas
28	Titania Eka Novitasari	P	78	73.33	Belum tuntas
29	Vina Kusumaningrum	P	78	80.00	Tuntas
30	Wisnu Bintang Berlian	L	78	86.67	Tuntas

31	Yudha Pratama	L	78	80.00	Tuntas
32	Zulfarida Choirunnisa	P	78	80.00	Tuntas

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Tri Yuliati

Mahasiswa PPL



Hannik Hedayati

NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VIII D
Tanggal Tes : 09 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Hukum Newton

NO	NAMA PESERTA	L/P	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	Afrian Dwi Nugraha	L	74	86.67	Tuntas
2	Ahmad Rizki Khoirudin	L	74	80.00	Tuntas
3	Alfarif Rahmad Nugroho	L	74	53.33	Belum tuntas
4	Alfredo Prasetyo	L	74	73.33	Belum tuntas
5	Alifia Kharisma Ramadhani	P	74	80.00	Tuntas
6	Anisa Nurlitasari	P	74	73.33	Belum tuntas
7	Arycha Putri Nugrahany	P	74	60.00	Belum tuntas
8	Aurel Kasmanita Awadi	P	74	66.67	Belum tuntas
9	Aziza Audya Malika	P	74	73.33	Belum tuntas
10	Candra Pramita Dewi	P	74	80.00	Tuntas
11	Dhanicha Sekar Fanie Afifa	P	74	80.00	Tuntas
12	Dista Pramuningtiyas	P	74	60.00	Belum tuntas
13	Eka Widiyanti	P	74	73.33	Belum tuntas
14	Elfata Althaf Alchairafi	L	74	60.00	Belum tuntas
15	Eny Susanti	P	74	60.00	Belum tuntas
16	Ersa Putra Wirawan	L	74	73.33	Belum tuntas
17	Fajar Dwi Saputro	L	74	53.33	Belum tuntas
18	Ika Febriani	P	74	66.67	Belum tuntas
19	Indah Dewi Listyaningrum	P	74	66.67	Belum tuntas
20	Lilik Kuncoro	L	74	60.00	Belum tuntas
21	Muhamad Mubarak	L	74	53.33	Belum tuntas
22	Nanda Ruspambudi	L	74	86.67	Tuntas
23	Neyla Aisha Yumna	P	74	73.33	Belum tuntas
24	Nur Fitriyanto	L	74	86.67	Tuntas
25	Nur Sholeh	L	74	60.00	Belum tuntas
26	Resa Ardiyanto	L	74	93.33	Tuntas
27	Rizki Hidayat	L	74	80.00	Tuntas
28	Titania Eka Novitasari	P	74	73.33	Belum tuntas
29	Vina Kusumaningrum	P	74	80.00	Tuntas
30	Wisnu Bintang Berlian	L	74	86.67	Tuntas

31	Yudha Pratama	L	74	86.67	Tuntas
32	Zulfarida Choirunnisa	P	74	86.67	Tuntas

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Tri Yuliati

Mahasiswa PPL



Hannik Hedayati

NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 3

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VIII D
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pertumbuhan dan Perkembangan

NO	NAMA PESERTA	L/P	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	Afrian Dwi Nugraha	L	76	93.33	Tuntas
2	Ahmad Rizki Khoirudin	L	76	73.33	Belum tuntas
3	Alfarif Rahmad Nugroho	L	76	73.33	Belum tuntas
4	Alfredo Prasetyo	L	76	93.33	Tuntas
5	Alifia Kharisma Ramadhani	P	76	100.00	Tuntas
6	Anisa Nurlitasari	P	76	86.67	Tuntas
7	Arycha Putri Nugrahany	P	76	80.00	Tuntas
8	Aurel Kasmanita Awadi	P	76	86.67	Tuntas
9	Aziza Audya Malika	P	76	60.00	Belum tuntas
10	Candra Pramita Dewi	P	76	86.67	Tuntas
11	Dhanicha Sekar Fanie Afifa	P	76	93.33	Tuntas
12	Dista Pramuningtiyas	P	76	66.67	Belum tuntas
13	Eka Widiyanti	P	76	73.33	Belum tuntas
14	Elfata Althaf Alchairafi	L	76	86.67	Tuntas
15	Eny Susanti	P	76	80.00	Tuntas
16	Ersa Putra Wirawan	L	76	73.33	Belum tuntas
17	Fajar Dwi Saputro	L	76	86.67	Tuntas
18	Ika Febriani	P	76	80.00	Tuntas
19	Indah Dewi Listyaningrum	P	76	80.00	Tuntas
20	Lilik Kuncoro	L	76	80.00	Tuntas
21	Muhamad Mubarak	L	76	60.00	Belum tuntas
22	Nanda Ruspambudi	L	76	80.00	Tuntas
23	Neyla Aisha Yumna	P	76	93.33	Tuntas
24	Nur Fitriyanto	L	76	100.00	Tuntas
25	Nur Sholeh	L	76	66.67	Belum tuntas
26	Resa Ardiyanto	L	76	93.33	Tuntas
27	Rizki Hidayat	L	76	73.33	Belum tuntas
28	Titania Eka Novitasari	P	76	80.00	Tuntas
29	Vina Kusumaningrum	P	76	86.67	Tuntas

30	Wisnu Bintang Berlian	L	76	93.33	Tuntas
31	Yudha Pratama	L	76	93.33	Tuntas
32	Zulfarida Choirunnisa	P	76	86.67	Tuntas

Tempel, 20 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Tri Yulianti

Mahasiswa PPL



Hannik Hedayati

NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII C
Tanggal Tes : 01 Agustus 2016
Pokok Bahasan : GAYA

KKM
78

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Aina Yuca Putri Andriyan	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
2	Ana Sulisti Khanah	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
3	Annisa Rahmawati	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
4	Arnia Pramudita	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
5	Bagas Nur Muhammad	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
6	Bela Puspitasari	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
7	Damar Kurnia Saputra	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
8	Dian Aji Irfandy Wijanarko	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
9	Dinda Marlita	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
10	Etika Indriyani	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
11	Fadzilah Nur Apriyanto	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
12	Fatikhatus Shifa Salsabila	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
13	Guntur Setiawan Fajar Prihantoro	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
14	Haya Fauz Afifah	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
15	Irvan Ari Kurniawan	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
16	Khoirul Anam	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
17	Luqman Setyadi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
18	Maryana Eka Utami	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
19	Muhammad Ikhsan Satritama	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
20	Muhammad Nur Thoyib	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
21	Mujianto	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
22	Rada Trisnani Risqi	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
23	Rikanita Lindafari	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
24	Riska Nuryanti	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
25	Rudi Wijayanto	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
26	Rufidan Husain	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
27	Sindi Ayu Triastuti	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
28	Syafa' Kurnia Romadhoni	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
29	Taufik Kurniawan	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
30	Tri Cahyaningrum	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
31	Tri Retnoningsih	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
32	Yasmine Putri Andrian	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		2693	0	2693		
- Jumlah yang tuntas =		22	Nilai Terendah =		66.67	0.00	66.67		
- Jumlah yang belum tuntas =		10	Nilai Tertinggi =		100.00	0.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		68.8	Rata-rata =		84.17	#DIV/0!	84.17		
- Persentase peserta belum tuntas =		31.3	Standar Deviasi =		11.33	#DIV/0!	11.33		

Mahasiswa PPL



HANNIK HEDAYATI
NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII C
Tanggal Tes : 6 Agustus 2016
Pokok Bahasan : HUKUM NEWTON

KKM
74

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Aina Yuca Putri Andriyan	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
2	Ana Sulisti Khanah	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
3	Annisa Rahmawati	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
4	Arnia Pramudita	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
5	Bagas Nur Muhammad	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
6	Bela Puspitasari	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
7	Damar Kurnia Saputra	L	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
8	Dian Aji Irfandy Wijanarko	L	6	9	40.00		40.00	D	Belum tuntas
9	Dinda Marlita	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
10	Etika Indriyani	P	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
11	Fadzilah Nur Apriyanto	L	6	9	40.00		40.00	D	Belum tuntas
12	Fatikhatus Shifa Salsabila	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
13	Guntur Setiawan Fajar Prihantoro	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
14	Haya Fauz Afifah	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
15	Irvan Ari Kurniawan	L	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
16	Khoirul Anam	L	6	9	40.00		40.00	D	Belum tuntas
17	Luqman Setyadi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
18	Maryana Eka Utami	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
19	Muhammad Ikhsan Satritama	L	5	10	33.33		33.33	D	Belum tuntas
20	Muhammad Nur Thoyib	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
21	Mujianto	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
22	Rada Trisnani Risqi	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
23	Rikanita Lindafari	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
24	Riska Nuryanti	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
25	Rudi Wijayanto	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
26	Rufidan Husain	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
27	Sindi Ayu Triastuti	P	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
28	Syafa' Kurnia Romadhoni	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
29	Taufik Kurniawan	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
30	Tri Cahyaningrum	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
31	Tri Retnoningsih	p	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		2000	0	2000		
- Jumlah yang tuntas =		7	Nilai Terendah =		33.33	0.00	33.33		
- Jumlah yang belum tuntas =		24	Nilai Tertinggi =		80.00	0.00	80.00		
- Persentase peserta tuntas =		22.6	Rata-rata =		64.52	#DIV/0!	64.52		
- Persentase peserta belum tuntas =		77.4	Standar Deviasi =		14.03	#DIV/0!	14.03		

Mahasiswa PPL



HANNIK HEDAYATI
NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan

: SMP Negeri 2 Tempel

Nama Tes

: Ulangan Harian 3

Mata Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Program

: VIII C

Tanggal Tes

: 22 Agustus 2016

Pokok Bahasan

: Pertumbuhan dan Perkembangan

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Aina Yuca Putri Andriyan	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
2	Ana Sulisti Khanah	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
3	Annisa Rahmawati	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
4	Arnia Pramudita	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
5	Bagas Nur Muhammad	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
6	Bela Puspitasari	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
7	Damar Kurnia Saputra	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
8	Dian Aji Irfandy Wijanarko	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
9	Dinda Marlita	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
10	Etika Indriyani	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
11	Fadzilah Nur Apriyanto	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
12	Fatikhatus Shifa Salsabila	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
13	Guntur Setiawan Fajar Prihantoro	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
14	Haya Fauz Afifah	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
15	Irvan Ari Kurniawan	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
16	Khoirul Anam	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
17	Luqman Setyadi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
18	Maryana Eka Utami	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
19	Muhammad Ikhsan Satritama	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
20	Muhammad Nur Thoyib	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
21	Mujianto	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
22	Rada Trisnani Risqi	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
23	Rikanita Lindafari	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
24	Riska Nuryanti	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
25	Rudi Wijayanto	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
26	Rufidan Husain	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
27	Sindi Ayu Triastuti	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
28	Syafa' Kurnia Romadhoni	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
29	Taufik Kurniawan	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
30	Tri Cahyaningrum	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
31	Tri Retnoningsih	p	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		2373	0	2373		
- Jumlah yang tuntas =		18	Nilai Terendah =		53.33	0.00	53.33		
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =		100.00	0.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		58.1	Rata-rata =		76.56	#DIV/0!	76.56		
- Persentase peserta belum tuntas =		41.9	Standar Deviasi =		11.91	#DIV/0!	11.91		

Mahasiswa PPL



HANNIK HEDAYATI
NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII D
Tanggal Tes : 28 Agustus 2016
Pokok Bahasan : GAYA

KKM
78

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Afrian Dwi Nugraha	b	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
2	Ahmad Rizki Khoirudin	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
3	Alfarif Rahmad Nugroho	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
4	Alfredo Prasetyo	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
5	Alifia Kharisma Ramadhani	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
6	Anisa Nurlitasari	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
7	Arycha Putri Nugrahany	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
8	Aurel Kasmanita Awadi	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
9	Aziza Audya Malika	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
10	Candra Pramita Dewi	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
11	Dhanicha Sekar Fanie Afifa	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
12	Dista Pramuningtiyas	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
13	Eka Widiyanti	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
14	Elfata Althaf Alchairafi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
15	Eny Susanti	P	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
16	Ersa Putra Wirawan	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
17	Fajar Dwi Saputro	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
18	Ika Febriani	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
19	Indah Dewi Listyaningrum	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
20	Lilik Kuncoro	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
21	Muhamad Mubarak	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
22	Nanda Ruspambudi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
23	Neyla Aisha Yumna	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
24	Nur Fitriyanto	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
25	Nur Sholeh	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
26	Resa Ardiyanto	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
27	Rizki Hidayat	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
28	Titania Eka Novitasari	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
29	Vina Kusumaningrum	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
30	Wisnu Bintang Berlian	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
31	Yudha Pratama	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
32	Zulfarida Choirunnisa	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		32	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	2553	0	2553			
		22		53.33	0.00	53.33			
		10		93.33	0.00	93.33			
		68.8		79.79	#DIV/0!	79.79			
		31.3		9.65	#DIV/0!	9.65			

Mahasiswa PPL



HANNIK HEDAYATI
NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII D
Tanggal Tes : 9 Agustus 2016
Pokok Bahasan : NEWTON

KKM
74

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Afrian Dwi Nugraha	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
2	Ahmad Rizki Khoirudin	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
3	Alfarif Rahmad Nugroho	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
4	Alfredo Prasetyo	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
5	Alifia Kharisma Ramadhani	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
6	Anisa Nurlitasari	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
7	Arycha Putri Nugrahany	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
8	Aurel Kasmanita Awadi	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
9	Aziza Audya Malika	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
10	Candra Pramita Dewi	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
11	Dhanicha Sekar Fanie Afifa	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
12	Dista Pramuningtiyas	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
13	Eka Widiyanti	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
14	Elfata Althaf Alchairafi	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
15	Eny Susanti	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
16	Ersa Putra Wirawan	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
17	Fajar Dwi Saputro	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
18	Ika Febriani	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
19	Indah Dewi Listyaningrum	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
20	Lilik Kuncoro	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
21	Muhamad Mubarak	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
22	Nanda Ruspambudi	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
23	Neyla Aisha Yumna	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
24	Nur Fitriyanto	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
25	Nur Sholeh	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
26	Resa Ardiyanto	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
27	Rizki Hidayat	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
28	Titania Eka Novitasari	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
29	Vina Kusumaningrum	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
30	Wisnu Bintang Berlian	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
31	Yudha Pratama	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
32	Zulfarida Choirunnisa	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		32	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	2327	0	2327			
		13		53.33	0.00	53.33			
		19		93.33	0.00	93.33			
		40.6		72.71	#DIV/0!	72.71			
		59.4		11.53	#DIV/0!	11.53			

Mahasiswa PPL



HANNIK HEDAYATI
NIM. 13312244023

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian 3
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII D
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan : Pertumbuhan dan Perkembangan

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Afrian Dwi Nugraha	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
2	Ahmad Rizki Khoirudin	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
3	Alfarif Rahmad Nugroho	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
4	Alfredo Prasetyo	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
5	Alifia Kharisma Ramadhani	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
6	Anisa Nurlitasari	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
7	Arycha Putri Nugrahany	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
8	Aurel Kasmanita Awadi	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
9	Aziza Audya Malika	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
10	Candra Pramita Dewi	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
11	Dhanicha Sekar Fanie Afifa	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
12	Dista Pramuningtiyas	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
13	Eka Widiyanti	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
14	Elfata Althaf Alchairafi	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
15	Eny Susanti	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
16	Ersa Putra Wirawan	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
17	Fajar Dwi Saputro	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
18	Ika Febriani	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
19	Indah Dewi Listyaningrum	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
20	Lilik Kuncoro	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
21	Muhamad Mubarak	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
22	Nanda Ruspambudi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
23	Neyla Aisha Yumna	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
24	Nur Fitriyanto	L	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
25	Nur Sholeh	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
26	Resa Ardiyanto	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
27	Rizki Hidayat	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
28	Titania Eka Novitasari	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
29	Vina Kusumaningrum	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
30	Wisnu Bintang Berlian	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
31	Yudha Pratama	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
32	Zulfarida Choirunnisa	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		2640	0	2640		
- Jumlah yang tuntas =		23	Nilai Terendah =		60.00	0.00	60.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		9	Nilai Tertinggi =		100.00	0.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		71.9	Rata-rata =		82.50	#DIV/0!	82.50		
- Persentase peserta belum tuntas =		28.1	Standar Deviasi =		10.68	#DIV/0!	10.68		

Mahasiswa PPL



HANNIK HEDAYATI
NIM. 13312244023



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 TEMPEL
Balangan-Tempel, Danyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552,
Tlp. (0274) 2880268, E-mail: smpnegeri2tempel@gmail.com

BERITA ACARA
ULANGAN HARIAN KE 1.

Pada hari ini Senin tanggal satu bulan Agustus
tahun 2016, bertempat di Kelas 8C pada jam
pelajaran ke- 7-8 telah dilaksanakan Ulangan Harian ke-1 dengan KD 5.1,
.....

Jumlah peserta ulangan sebanyak 31 orang dari seharusnya berjumlah 32 orang
peserta didik kelas 8C.
Peserta didik yang tidak hadir sebanyak 1 orang, yaitu Sindi Ayu Triastuti

Catatan selama ulangan harian:

Ada yang ramai

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Guru Mata Pelajaran

Hannik Hedayati

Wakil Peserta didik

(Damar kurnia s.)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 TEMPEL
Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552,
Tlp. (0274) 2880268, E-mail: smpnegeri2tempel@gmail.com

BERITA ACARA
ULANGAN HARIAN KE 2

Pada hari ini Sabtu tanggal enam bulan Agustus tahun 2016, bertempat di Kelas 8C pada jam pelajaran ke-6 telah dilaksanakan Ulangan Harian ke-2 dengan KD 5.2

Jumlah peserta ulangan sebanyak 31 orang dari seharusnya berjumlah 32 orang peserta didik kelas 8C

Peserta didik yang tidak hadir sebanyak 1 orang, yaitu Yasmine

Catatan selama ulangan harian:

Bergalan Tertib

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Guru Mata Pelajaran

Hannik Hedayati

Wakil Peserta didik

(Damar kurnia S.)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 TEMPEL

Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552,
Tlp. (0274) 2880268, E-mail: smpnegeri2tempel@gmail.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE 3

Pada hari ini Senin tanggal dua puluh dua bulan Agustus
tahun 2016, bertempat di Kelas 8C pada
jam pelajaran ke- 7-8 telah dilaksanakan Ulangan Harian ke- 3 dengan KD 1-1,
1-2.

Jumlah peserta ulangan sebanyak 31 orang dari seharusnya berjumlah 32 orang
peserta didik kelas 8C.

Peserta didik yang tidak hadir sebanyak 1 orang, yaitu
Yasmine.

Catatan selama ulangan harian:

Berjalan Tertib

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Guru Mata Pelajaran

Hannik Hedayati

Wakil Peserta didik

(Damar kurnia S.)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 TEMPEL

Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552,
Tlp. (0274) 2880268, E-mail: smpnegeri2tempel@gmail.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE 1.

Pada hari ini Kamis tanggal 28 bulan Juli
tahun 2016, bertempat di Kelas 8.D pada jam
pelajaran ke- 3 telah dilaksanakan Ulangan Harian ke-1 dengan KD 5.1,

Jumlah peserta ulangan sebanyak 32 orang dari seharusnya berjumlah 32 orang
peserta didik kelas 8.D.

Peserta didik yang tidak hadir sebanyak - orang, yaitu

Catatan selama ulangan harian:

Berjalan Tertib

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Guru Mata Pelajaran

Hannik Hedayati

Wakil Peserta didik

(Auiforida Chorrumsa)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 TEMPEL

Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552,
Tlp. (0274) 2880268, E-mail smpnegeri2tempel@gmail.com

BERITA ACARA

ULANGAN HARIAN KE 2

Pada hari ini Selasa tanggal 9 bulan Agustus
tahun 2016, bertempat di Kelas 8D pada
jam pelajaran ke- 5 telah dilaksanakan Ulangan Harian ke- 2 dengan KD 5.1

Jumlah peserta ulangan sebanyak 32 orang dari seharusnya berjumlah 32 orang
peserta didik kelas 8D

Peserta didik yang tidak hadir sebanyak - orang, yaitu

Catatan selama ulangan harian:

Berjalan Tertib

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Guru Mata Pelajaran

Hannik Hedayati

Wakil Peserta didik

(Auparido Chorunmisa)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 TEMPEL
Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552,
Tlp. (0274) 2880268, E-mail: smpnegeri2tempel@gmail.com

BERITA ACARA
ULANGAN PERBAIKAN/PENGAYAAN*)

Pada hari ini Selasa tanggal 9 bulan Agustus
tahun 2016, bertempat di Kelas 8D pada jam
pelajaran ke- 5 telah dilaksanakan Ulangan Perbaikan/Pengayaan*) dengan KD 5.1,
.....

Jumlah peserta Ulangan Perbaikan/Pengayaan*) sebanyak 31 orang.

Catatan selama Ulangan Perbaikan/Pengayaan*) :

Bertalan Tertib

Demikian Berita Acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Guru Mata Pelajaran

Hannik Hedayati

Wakil Peserta didik

Nur Fitriyanso

Keterangan:

*) Coret yang tidak perlu.

DOKUMENTASI